

## PROCESOS IMPLICADOS EN LA LECTURA. ASPECTOS SINTÁCTICOS

### Cuetos, 1990

#### 1. PROCESOS SINTÁCTICOS

##### QUÉ EVALUAR

El reconocimiento de las palabras es algo necesario para poder llegar a entender el mensaje de un texto escrito, pero las palabras aisladas no transmiten nada, en la relación entre ellas es donde se encuentra el mensaje.

El agrupamiento correcto de las palabras en una oración, así como las interrelaciones entre los constituyentes, se consiguen gracias a una serie de claves presentes en cada proposición. Algunas de las más importantes son estas:

- a) Orden de las palabras. El orden de las palabras nos va a marcar el papel sintáctico de la oración, por ejemplo en esta oración: "Luis besó a María".

El sujeto de la acción de besar es Luis y el objeto María. Y en esta oración: "María besó a Luis", los papeles se invierten. Esto sucede porque en castellano, si no hay ninguna preposición o indicador de lo contrario, el primer nombre hace de sujeto y el segundo de objeto.

- b) Palabras funcionales. Estas son los artículos, conjunciones, preposiciones, etc., que juegan un papel principalmente sintáctico. Ej: los artículos señalan el comienzo de un nuevo sintagma nominal, las preposiciones de un complemento circunstancial, etc.
- c) Significado de las palabras. Este aspecto también es clave para conocer cómo deben ir interrelacionadas las palabras. Así, en las oraciones formadas por verbos animados sabemos que ciertos sustantivos no pueden hacer de sujeto. Por ejemplo: en una oración cuyo verbo es dormir, el sujeto no puede ser un objeto inanimado.
- d) Signos de puntuación. En el lenguaje escrito son los que marcan los pasos y la entonación que utilizamos en el lenguaje oral. Son importantes para la comprensión del texto.

##### INDICADORES OBSERVABLES

- Subraya en una frase el verbo, los sustantivos, los adjetivos.
- Lee respetando los signos de puntuación.
- Lee con entonación y énfasis o por el contrario es monótono.

## INSTRUMENTO ESTANDARIZADO

### PROLEC:

- Procesos sintácticos

Objetivo: Evaluar el procesador sintáctico.

Pruebas:

7. Estructuras gramaticales.

8. Signos de puntuación.

### PROLEC-SE:

-Procesos sintácticos

**3. Emparejamiento dibujo-oración**

**4. Signos de puntuación.**

### TALE

**Comprensión lectora**

**CEG Comprensión de estructuras gramaticales**

**Evalúa la comprensión gramatical**

## ACTIVIDADES/MATERIALES/WEBS

### ORIENTACIONES

#### RECUPERACIÓN PROCESOS SINTÁCTICOS

Estructuras gramaticales:

- Pintando de un color el sujeto y de otro el predicado, utilizando oraciones con diferentes estructuras para que el niño se dé cuenta de que el sujeto no tiene por qué ir siempre en primera posición.
- Practicando con tareas de emparejamiento de dibujos con oraciones que tengan diferentes estructuras sintácticas, especialmente las pasivas o las de relativo.
- Completando oraciones a las que les falta algún componente, Ej: ( \_\_\_ corre tras el gato).

Signos de puntuación:

- Presentar párrafos cortos con signos de puntuación exageradamente diferenciados mediante dibujos y símbolos para que no pasen desapercibidos.
- Reducir el tamaño hasta convertirse en símbolos normales.
- Leer conjuntamente profesor-alumno un texto varias veces.
- Grabar lecturas de textos cortos para que el alumno observe sus errores.