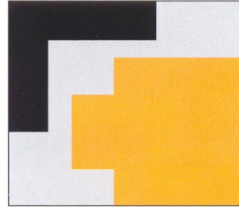


I.E.S. PABLO SARASATE



LODOSA - NAVARRA

Expulsiones alternativas

Expulsiones pedagógicas



TAREAS SOCIALES: Una alternativa a la expulsión

El IES Pablo Sarasate, en colaboración con distintas entidades sociales de Lodosa, ha puesto en marcha un proyecto para sustituir la expulsión de alumnos del Centro -cuando cometen faltas graves-, por la realización de tareas con un contenido social y de servicio a la comunidad.

Con esta iniciativa queremos introducir un componente positivo en el habitual procedimiento sancionador de algunas conductas disruptivas, y ofrecer al alumnado la posibilidad de convivir en otros ambientes, aportando su trabajo y colaboración.

- Por ello, y ante la **acumulación de partes de amonestación y expulsión** de su hijo/a, les proponemos que elijan lo que consideren más apropiado:

- Por ello, y ante la **acumulación de faltas de asistencia no justificadas** de su hijo/a, les proponemos que elijan lo que consideren más apropiado:

- Por ello, y ante la **acumulación de partes de amonestación y expulsión de su hijo/a, así como de faltas de asistencia no justificadas**, les proponemos que elijan lo que consideren más apropiado:

Realizar tareas de colaboración en: la Residencia de la 3ª edad, la Escuela infantil Arco Iris o el Colectivo Gurugú (asociación no lucrativa que colabora con los servicios locales en temas de limpieza y mantenimiento del entorno, entre otros), durante 1-4 días, dependiendo del tipo de faltas.

Expulsión del centro escolar, durante 1-5 días, dependiendo del tipo de faltas.



LODOSA - NAVARRA

RESIDENCIA DE LA 3ª EDAD

Servicio de apoyo al personal

Nombre.....

Días de asistencia.....

Horario: 8:15 – 14:15

Recomendaciones:

- Acudir con puntualidad y respetar el horario asignado
- Saludar y tratar educadamente a todas las personas
- Realizar las tareas encomendadas por las profesionales de la residencia
- Tener en cuenta el carácter confidencial de cualquier información sobre los residentes y sus familias

Tarea para la Comisión de convivencia:

Realizar un informe o resumen de cómo se ha desarrollado la experiencia: actividades realizadas, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más difícil, lo que has aprendido, etc.



LODOSA - NAVARRA

ESCUELA INFANTIL

Servicio de apoyo al personal

Nombre.....

Días de asistencia.....

Horario: 8:15 – 14:15

Recomendaciones:

- Acudir con puntualidad y respetar el horario asignado
- Saludar y tratar educadamente a todas las personas
- Realizar las tareas encomendadas por las profesionales de la guardería
- Tener en cuenta el carácter confidencial de cualquier información sobre los niños y sus familias

Tarea para la Comisión de convivencia:

Realizar un informe o resumen de cómo se ha desarrollado la experiencia: actividades realizadas, juegos, lo que más te ha gustado, lo que te ha parecido más difícil, etc.



LODOSA - NAVARRA

Compromiso de la familia:

Don/Doña: con D.N.I.:

Como padre/madre/tutor legal del alumno manifiesta su conformidad para que la medida de expulsión del centro se cumpla mediante la realización de tareas que beneficien a la comunidad.

Y para que así conste, firma el presente documento.

En Lodosa, a de, de.....

Fdo.:

LUGAR DE REALIZACIÓN: _____

FECHAS:

HORARIO:

Compromiso del alumno

El alumno, manifiesta su conformidad y se compromete a mostrar una actitud positiva y tener una asistencia regular.

Y para que así conste, firma el presente documento.

En representación del IES Pablo Sarasate.....

Fdo.

Sello del Centro



LODOSA - NAVARRA

RESIDENCIA DE LA 3ª EDAD

Servicio de apoyo al personal

Nombre.....

Días de asistencia.....

Horario:

	Día 1	Día 2	Día 3
Asiste con puntualidad			
Realiza las tareas encomendadas			
Tiene trato correcto			
Otros:			

Lodosa, a ____ de _____ de 2012

Firmado,



Tareas Sociales

Protocolo de actuación

1. Informar al alumno de las distintas opciones que consideramos adecuadas en su caso, para evitar la expulsión.
2. Si acepta, información telefónica a la familia.
3. Informar al centro correspondiente y confirmar las fechas.
4. Entregar al alumno:
 - Hoja informativa para realizar esta tarea
 - Hoja con información para los padres sobre este programa y Compromiso familiar, que deben entregar firmado con anterioridad al cumplimiento de la tarea
 - Impreso para informe/valoración que deberá entregar en el centro donde realice la tarea
5. Recoger la valoración en dicho centro, si no la trae el propio alumno.
6. El alumno redactará un breve resumen del trabajo realizado, que entregará en Orientación o Jefatura de Estudios.
7. Registrar en la base de datos (oficina) y en J. E. (Convivencia /Sanciones-Otras medidas)
8. Poner cartel en la Sala de Profesores.



REGISTRO DE LUGARES, ALUMNADO Y DÍAS

Nº	DÍAS	ALUMNO	CURSO	LUGAR	OBSERVACIÓN
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					