

**PROGRAMAS DE MEJORA DEL
APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO:
PMAR**



الأداء وتحسين التعلم تحسين برامج

ما هو برنامج تحسين التعلم والأداء؟

هي برامج تستهدف بشكل أساسي الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم والفهم التي لا تسببها قلة الدراسة أو الجهد. تم تطويرها ابتداء من السنة الثانية من ESO و تهدف الى مساعدة التلميذ ليتمكن من أخذ ESO الرابع بالوسائل العادية والحصول على الشهادة.

**المرسل اليهم:
الطلاب الذين يستوفون الشروط التالية:**

1. بعد تكرار دورة واحدة على الأقل في أي مرحلة ، وبعد إكمال ESO1 ، لن تكونوا في وضع يمكنكم من الترقية إلى ESO الثاني.
2. **في هذه الحالة ، ينضم الطلاب إلى المركز الثاني للمتابعة في المركز الثالث.** بعد تكرار دورة واحدة على الأقل في أي مرحلة ، وبمجرد الانتهاء من ESO الثاني ، لن يكونوا في وضع يسمح لهم بالترقية إلى ESO الثالث.
3. في هذه الحالة ، يمكن للطلاب الانضمام إلى 2 ° * أو 3 °.

بشكل استثنائي:

3. بشكل استثنائي ، بعد الانتهاء من ESO الثالث ، لن تتمكنوا من الترقية إلى ESO الرابع. في هذه الحالة ، تم تطوير PMAR (برنامج تحسين التعلم و الاداء) في المرحلة الثالثة مكررة.

من يقدم الاقتراحات:

إن فريق التدريس من خلال الاستاذة هو الذي يقدم اقتراح دمج التلميذة في برنامج تحسين التعلم و الاداء (PMAR).

اجراءات الادمج:

1. يقوم فريق التدريس بتقديم الاقتراح الذي يجب اخذه بعين الاعتبار في مجلس التوجيه الذي يتلقاه التلميذة في نهاية الدورة.
2. يلتقي الاستاذ والمرشد مع الأسرة و التلميذ لإبلاغهم بالاقتراح وطلب رأيهم في الادمج في البرنامج.
3. سيقوم المستشار بإعداد تقرير التقييم النفسي التربوي (تقييم ما إذا كنت تعتقد أن الوصول إلى PMAR مناسباً بالنسبة لك).
4. في ضوء الإجراءات المتخذة ، يعتمد رئيس الدراسات القرار النهائي بموافقة المدير.

المدة الزمنية :

قد يصل الأمر إلى دورتين أكاديميتين للطلاب الذين ينضمون إلى PMAR 2 ، أو دورة واحدة للذين ينضمون إليها في 3.

يقع على عاتق الفريق التعليمي ، بعد تقرير التوجيه وبمجرد أن يسمع التلميذ/ة وعائلته ، عليهم أن يقرروا ، بعد الانتهاء من PMAR 2 ، هل سيتم ترفيتهم إلى PMAR 3 أو ESO3 من التعليم العادي.

المجموعات:

تم تطوير المناهج الدراسية في جميع المجالات والدروس المحددة في مجموعة PMAR ، والتي لن تتجاوز 15 تلميذاً.

سيتم دمج التلاميذ في مجموعتهم العادية من السنة الثانية أو الثالثة من ESO ، حسب الاقتضاء ، حيث سيتلقون بقية المواد والتعليم كل حسب مجموعته المرجعية.

التقييم :

لن تضطروا إلى تعويض المواد التي لم تتمكنوا من التحصل عليها في الدورات السابقة قبل الإدماج.

المواد الغير مستوفاة في PMAR 2 يمكنك تعويضها من خلال اجتياز PMAR 3 بنفس الفئة .

إذا لم تكن المواد من نفس الفئة في العام التالي ، فستكون معلقة ويجب أن تعوض من طرف التلميذ / ة (سيتم التلميذ برنامجاً تعزيباً داعماً).

منظمة:

نظم بعض المواد وجمعها في مجالات محددة ، يتم تدريس كل مجال من قبل استاذ واحد.

▪ المجال اللغوي و الاجتماعي:

يخت □ بالجوانب الأساسية لمناهج اللغة الإسبانية وآدابها والجغرافيا والتاريخ.

▪المجال العلمي والرياضيات: يخت □ بالجوانب الأساسية لمناهج الرياضيات والبيولوجيا والجيولوجيا والفيزياء والكيمياء.

▪ المجال العملي: يخت □ بالتقنيات

▪ المجال المتخصص □ في اللغات الاجنبية: الانجليزية.

▪ دروس خاصة و محددة (Tutoría):

ساعة واحدة في الأسبوع يقومون بأنشطة متخصصة مع المستشار/ة.

* اعتماداً على الموارد المتاحة في المركز.

استمرارية الدراسة:

في نهاية PMAR يُنصح الطلاب بشدة بالتسجيل في السنة الرابعة من ESO الموجهة إلى التدريس التطبيقي. بهدف الحصول على اللقب الثانوي ، ثم مواصلة الدراسة في التدريب المهني للصف المتوسط.