

INNICIA **Cultura Emprendedora** **&** **FORMACIÓN PROFESIONAL**



WORKSHOP
TRES PASOS + SKILLS

1.- Antecedentes

Este workshop se diseña a partir de la experiencia previa llevada a cabo:

- Entre la Delegación Territorial de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo y la Delegación Territorial de Educación de Granada con la actividad “Tres Pasos hacia tu Empleo”.
- Con las actuaciones formativas realizadas con la Fundación Accenture en el marco del Programa “INNICIA, Cultura Emprendedora” sobre su plataforma digital (Herramienta “Juntos por el Empleo – JPE”).

Con todo ello, se diseña una propuesta borrador para incorporar en el Programa INNICIA un taller dirigido a los centros que imparten enseñanzas de Formación Profesional y que participan en dicho programa.

Tras dos sesiones presenciales en Granada y un fructuoso proceso de trabajo en equipo, se articula la experiencia piloto “Workshop Tres Pasos + Skills”.

2.- Objetivos

Objetivo general:

- Llevar a cabo la experiencia piloto del “Workshop Tres Pasos + Skills” con seis centros seleccionados de la provincia de Granada para valorar su posible inclusión como taller en el Programa INNICIA y su extensión a todo el territorio andaluz.

Objetivos específicos:

- Abordar de manera simulada y lo más realista posible, el proceso de selección de personal con alumnado de enseñanzas de Formación Profesional, que participa en un proyecto emprendedor de la convocatoria INNICIA, a través de la estructura del “Tres Pasos hacia tu empleo” (Anuncio empleo – Curriculum vitae – Entrevista de selección).
- Favorecer la adquisición y desarrollo en el alumnado de competencias básicas para la empleabilidad (soft skills) necesarias para afrontar la dinámica del mercado laboral.
- Dotar al alumnado de competencias digitales básicas para abordar de manera satisfactoria el proceso de selección de personal a través de la plataforma digital “Juntos por el Empleo – JPE”.

3.- Contenidos generales y sesiones

- Contenidos digitales sobre:
 - “Actualiza tu curriculum.”
 - “Empleo en la red.”
- El perfil profesional y la oferta de empleo.
- El curriculum vitae.
- La entrevista laboral.
- Contenidos digitales sobre competencias básicas para el empleabilidad / Soft Skills para la empleabilidad:
 - Orientación al logro.
 - Tolerancia a la frustración.
 - Ser digital.
 - Comunicación.

WORKSHOP TRES PASOS + SKILLS		
SESIONES	CONTENIDO	RESPONSABLES
<i>1ª SESIÓN (ONLINE)</i>	SESIÓN ONLINE (máximo 10 horas): <ul style="list-style-type: none"> • Cursos online sobre conocimientos digitales para el alumnado mediante la Plataforma de Accenture. <ul style="list-style-type: none"> ◦ “Actualiza tu curriculum” (2,5 – 5 horas). ◦ “Empleo en la red” (2,5 – 5 horas). 	Alumnado Indicaciones Profesorado
<i>2ª SESIÓN (ONLINE)</i> PASO 1 - OFERTA DE EMPLEO Y CURRICULUM VITAE	SESIÓN ONLINE: <ul style="list-style-type: none"> • Anuncio de la oferta de empleo en función del perfil profesional del alumnado participante. • Envío del CV por parte del alumnado a los técnicos/as de empleo. 	Técnicos/as de empleo
<i>3ª SESIÓN (PRESENCIAL)</i> PASO 2 - PROCESO DE SELECCIÓN, PROSPECCIÓN DEL MERCADO Y ENTREVISTA SECTORIAL	SESIÓN PRESENCIAL (2,5 – 3,5 horas): <ul style="list-style-type: none"> • Anuncio de empleo y proceso de selección. • Prospección del sector en el mercado de trabajo. • Valoración del CV remitido por el alumnado. • Comunicación de resultados. • Proceso de entrevista. 	Técnicos/as de empleo
<i>4ª SESIÓN (ONLINE)</i> PASO 3 - CORRECCIÓN DEL CV Y MATERIAL DE LA ENTREVISTA	SESIÓN ONLINE: <ul style="list-style-type: none"> • Envío al alumnado del material utilizado en la entrevista para la reflexión. • El alumnado puede enviar el CV corregido para una nueva revisión. 	Técnicos/as de empleo Alumnado
<i>5ª SESIÓN (PRESENCIAL)</i> ABORDAJE DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	SESIÓN PRESENCIAL (2,5 – 3,5 horas): <ul style="list-style-type: none"> • Elegir una de estas competencias vinculadas a la empleabilidad: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ser digital (rasgo: identidad/huella digital en la empleabilidad). ◦ Comunicación (rasgo: expresión oral ante una entrevista laboral). • Dinámicas para el abordaje de dichas competencias: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Propuesta formativa de los Técnicos/as de empleo. ◦ Propuesta formativa de Accenture. 	Técnicos/as de empleo
<i>6ª SESIÓN (ONLINE)</i> AFIANZAMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	SESIONES ONLINE VOLUNTARIAS: <ul style="list-style-type: none"> • El alumnado realizará actividades voluntarias para el afianzamiento de competencias para la empleabilidad mediante la Plataforma de Accenture: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cursos de Sensibilización (Nivel Bajo - 1 y 2): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientación al logro. ▪ Tolerancia a la frustración. ▪ Ser digital. ▪ Comunicación. ◦ Cursos de Profundización (Niveles Medio y Alto - del 3 al 6): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación. ▪ Ser digital. 	Alumnado

4.- Equipo motor y centros participantes

WORKSHOP TRES PASOS + SKILLS – EQUIPO MOTOR

- Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Deporte:
 - Servicio de Planes y Programas Educativos.
- Delegación Territorial de Empleo, Formación y Trabajo Autónomo de Granada.
 - Servicio de Intermediación e Inserción Laboral.
 - Unidad de Orientación Severo Ochoa.
- Delegación Territorial de Educación de Granada.
 - Servicio de Ordenación Educativa.
- Coordinadores/as del Programa INNICIA de los centros participantes en el pilotaje.

WORKSHOP TRES PASOS + SKILLS – CENTROS PARTICIPANTES

Código Centro	Nombre	Localidad	Ciclo Formativo	N.º Alumnos/as	Familia Profesional	Email Centro	Coordinador/a INNICIA	Email Coordinador/a Innicia	Orientador/a Centro
18004288	IES Hermenegildo Lanz	Granada	2º Ciclo Formativo Grado Superior Sistemas Electroéctricos y Automáticos (Dual).	30	Electricidad y electrónica	18004288.edu@juntadeandalucia.es	Mercedes Fernández	mfernandez@ieshlanz.es	Carmen Téllez
18004458	IES Virgen de las Nieves	Granada	1º Ciclo Formativo Grado Medio Carpintería y Mueble.	30	Madera, mueble y corcho	18004458.edu@juntadeandalucia.es	Zaida Padial	zpadial@virgendelasnieves.es	Javier Pasamar
18003788	CDP Ave María San Cristóbal	Granada	2º Ciclo Formativo Grado Superior Automatización y Robótica Industrial (Dual).	30	Electricidad y electrónica	secretaria@sancristobal.amgr.es	María Esther García	esthergarcia@sancristobal.amgr.es	Rosa García
18700244	IES Trevenque	La Zubia	1º Ciclo Formativo Grado Medio Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural (LOGSE).	30	Actividades Físico y Deportivas	18700244.edu@juntadeandalucia.es	Victor José Quevedo	vquevedoblasco@cuadernoaula.com	Araceli Plaza
18004355	CPIFP Hurtado de Mendoza	Granada	2º Ciclo Formativo Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas.	30	Hostelería y Turismo	18004355.edu@juntadeandalucia.es	Josefa Moya	josefa.moya.edu@juntadeandalucia.es	Francisca Aguilera
18007022	IES La Zafra	Motril	1º Ciclo Formativo Grado Superior Administración y Finanzas.	28	Administración y Gestión	18007022.edu@juntadeandalucia.es	Carmen Fernández	carmenfernandez@ieslazafra.es	Ana Sánchez

5.- Temporalización

WORKSHOP TRES PASOS+ SKILLS			
SESIONES	DICIEMBRE 2019	ENERO 2020	FEBRERO 2020
SESIÓN 1	11	7 AL 13 15 – IES Trevenque (La Zubia) 16 – IES La Zafra (Motril) 21 – CPIFP Hurtado de Mendoza (Granada) 23 – CDP Ave M. ^a San Cristóbal (Granada) 28 – IES Virgen de las Nieves (Granada) 30 – IES Hermenegildo Lanz (Granada)	
SESIÓN 2			
SESIÓN 3			
SESIÓN 4		3 AL 7	
SESIÓN 5		11 – IES Trevenque (La Zubia)	
		12 – CPIFP Hurtado de Mendoza (Granada)	
		13 – IES La Zafra (Motril)	
		18 – IES Virgen de las Nieves (Granada)	
SESIÓN 6		19 – CDP Ave M. ^a San Cristóbal (Granada)	
		20 – IES Hermenegildo Lanz (Granada)	
		20 AL 28	

6. Metodología

La metodología del workshop sigue la estructura: VIVENCIA – PRÁCTICA - TEORÍA.

A modo de faseado se correspondería con:

- Fase 1 de Sensibilización: Sesiones 1 y 2.
- Fase 2 de Acción: Sesiones 3 - 4 y 5.
- Fase 3 de Integración y consolidación: Sesión 6.

Los principios metodológicos de este taller serán:

- Principio de realidad. Se pretende llevar a cabo una actuación lo más realista posible, de tal forma que coloquemos al alumnado en una situación “real” de proceso de selección de personal adaptado a su sector de actividad.
- Principio de significatividad de los aprendizajes. Los contenidos del workshop se adaptarán al perfil profesional del alumnado, proponiendo un proceso de selección de personal que facilite la conexión y puesta en práctica de los aprendizajes previos, todo
- Principio de revisión. Se busca que el alumnado sea capaz de realizar una autovaloración sobre sus competencias para la empleabilidad (soft skills), al objeto de poder activar una mejora en este sentido.

7. Evaluación

La evaluación tendrá un carácter formativo y se diseñará conjuntamente con la Universidad de Sevilla, concretamente con el Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje, del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación.

La evaluación se realizará en distintos momentos:

- Planificación y diseño de la propuesta:
 - Quiénes: Equipo motor.
 - Qué: Planificación de la propuesta.
- Seguimiento y desarrollo:
 - Quiénes: Centros participantes (profesorado y alumnado).
 - Qué: Actuaciones llevadas a cabo hasta la Sesión 3 inclusive.
- Final:
 - Quiénes: Equipo motor y centros participantes.
 - Determinará la inclusión del workshop en el Programa INNICIA y la extensión a todo el territorio andaluz.
 - Planteará propuestas de mejora de cara a la continuidad de la propuesta.