

Capaz de **Volar**

DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD 03.12.22

Plantilla modelo FOLIO GIRATORIO

de soluciones transformadoras para un desarrollo inclusivo.



¿Cómo trabajamos este folio giratorio en el aula?

1. Dividimos al alumnado en equipo de trabajo (se recomienda de 5-6 personas aprox.)
2. Consiste en pasar el folio entre los miembros de los equipo de trabajo y realizar una aportación por turnos de forma escrita respondiendo a la pregunta "¿cómo puedo impulsar un mundo más accesible e inclusivo?" [El responsable cuida de que se respeten los turnos.
3. Cada participante escribirá su aportación en un color diferente (palabras clave o frases sobre diversidad, cómo hacer un mundo más accesible, capacidades de mis compañeros/as...ya trabajadas en el debate previo) en una de las líneas de la plantilla y pasará el folio a su compañero/a girando en el sentido de las agujas del reloj. Si se utilizan folios de colores quedará más vistoso.
4. Antes de escribir comentamos en el equipo lo que vamos a poner y todos los miembros del equipo están pendientes de lo que escribe el otro/a, de modo que todo el equipo es responsable de lo que se ha escrito en el folio giratorio.
5. Recortamos solo la línea discontinua para formar nuestro "vulanico" que colgaremos del techo para sensibilizar sobre la diversidad y sobre nuestro papel para conseguir un mundo inclusivo.



Capaz de **Volar**

DÍA INTERNACIONAL DE LA DISCAPACIDAD - 03.12.22



¿Cómo puedo impulsar un mundo más accesible e inclusivo?

Handwriting practice area with ten rows. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. At the end of each row on the right side, there is a small scissors icon indicating where to cut.