

ENCUENTRO FINAL RED DE COORDINACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD



MAYO 2023

2021/2022

GABINETE DE CONVIVENCIA E IGUALDAD



Tlf: 958029153/958029089

gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

igualdadconvivencia@gmail.com

CANAL TELEGRAM PLAN IGUALDAD GRANADA <https://t.me/planigualdadgranada>

<https://equipotecnicoorientaciongranada.com/igualdad/>

- ★ Mejora la capacidad de actuación de la administración
- ★ Regula y amplía los mecanismos sancionadores
- ★ Refuerza el papel de la coeducación
- ★ Formación específica para responsables de coeducación
- ★ Incorporación de contenidos curriculares relacionados con la igualdad
- ★ Incorporación de contenidos relacionados con la igualdad en la formación docente (inicial y continua)

NOVEDADES

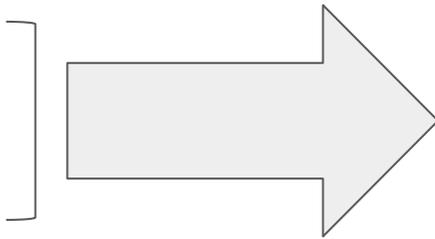
LEY DE

IGUALDAD

BOJA 199 **15/10/18**

- ★ Obligatorio el Plan de Igualdad. Proyecto de centro con perspectiva de género.
- ★ Comisión Técnica Provincial de Formación.
- ★ Itinerario formativo (Aula Virtual). Asesoramiento a las personas responsables.
- ★ Sensibilización, formación e implicación de la comunidad educativa.
- ★ Contribuir a erradicar la violencia de género.
- ★ Medidas estructurales del propio sistema educativo

- ★ Protocolo de acoso escolar
- ★ Protocolo de Violencia de Género
- ★ Protocolo Identidad de Género



- ★ Premios y efemérides “Rosa Regás”

II PLAN DE IGUALDAD

2016/2021

★ Acuerdo de 16 de febrero de 2016

orden 20 junio 2011



II Plan de Igualdad

(11 medidas y 69 actuaciones)

PLAN DE IGUALDAD OBLIGATORIO

Libros de texto y materiales sin prejuicios ni estereotipos sexistas

Intercambio de buenas experiencias y prácticas coeducativas

Visibilizar elementos de desigualdad de género en la comunidad educativa

LENGUAJE IGUALITARIO ([GUÍA IAM](#))

Sensibilización y la formación



Promover actuaciones encaminadas a la sensibilización, visibilización y prevención

Detección precoz y la intervención ante la violencia de género

ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

Enfoque de género en los procedimientos de comunicación de la Administración educativa.

AUTOEVALUACIÓN

PLANES DE IGUALDAD

Orden de 15 de mayo de 2006.

LO QUE SIGUE IGUAL...

DOS FIGURAS:

- ★ Persona **coordinadora** del Plan de Igualdad
- ★ Persona **experta** en materia de género en el consejo escolar

FUNCIONES

- ★ Diagnóstico
- ★ Proponer medidas para corregir las situaciones de desigualdad
- ★ Colaborar con la persona experta del consejo escolar y con el profesorado de Cambios Sociales
- ★ Elaborar un informe e incluirlo en la memoria final de centro
- ★ Colaborar en la programación del POAT
- ★ Colaborar con el Equipo directivo en la mediación y la resolución de conflictos
- ★ Asistir a las acciones formativas

ELEMENTOS DEL PLAN DE IGUALDAD

- a) Diagnóstico para detectar y visibilizar las desigualdades.
- b) Objetivos establecidos en función de los resultados del diagnóstico realizado.
 - b.1) Objetivos generales.
 - b.2) Concreción anual de objetivos.
- c) Actuaciones concretas para integrar la perspectiva de género en el Plan de Centro de acuerdo con los objetivos establecidos:
 - c.1) En el proyecto educativo, al menos en los siguientes aspectos:
 - En las programaciones didácticas y en las propuestas pedagógicas.
 - En el Plan de Convivencia.
 - En el Plan de Orientación y Acción Tutorial.
 - c.2) En el ROF:
 - La organización de los espacios, instalaciones y recursos materiales del centro.
 - La paridad en los cauces de participación de los distintos sectores de la comunidad educativa recogidos en el Plan de Centro.
 - c.3) En el Proyecto de Gestión: Contemplar cláusulas o criterios de igualdad en la prestación de servicios o al establecer acuerdos de colaboración.
- d) Calendario de actuación para el desarrollo de las acciones programadas.
- e) Procedimiento e indicadores propuestos para realizar el seguimiento y evaluación del plan.
- f) Recursos personales y materiales.

PLANES DE IGUALDAD

- PLAZOS -

- ★ **A partir del 15 de mayo**,: cumplimentación en Séneca del Informe de Valoración del Plan de Igualdad (con perfil “coordinación de programa educativo” o “dirección”)
- ★ **Programa de Prevención de la Violencia de Género** financiado con los fondos del Pacto de Estado. Facturas 20 de mayo.
Justificación económica y memoria pedagógica de las actuaciones llevadas a cabo (activa a partir del día 20 de mayo)

Informe de Valoración del Plan de Igualdad



Valoración del Plan de Igualdad” en Séneca:

- Se accede tanto desde el perfil de “Coordinación de programa educativo”, como desde el perfil Dirección.
- Rellenar cuestionario de veinte preguntas a valorar de 0 a 10 sobre la implementación del Plan de Igualdad ese año en el centro.
- Cada curso escolar el centro completará el informe de ese año y podrá generar y descargar un documento con el informe en formato pdf desde el menú Documentos/Centro/Planes y proyectos educativos/Plan de Igualdad de Género en Educación/Informe de Valoración del Plan de Igualdad de Género”.

REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO PARA LA CERTIFICACIÓN

ORIENTACIONES FINAL DE CURSO

([Nota informativa Consejería](#))

- ★ Nombramiento de la persona coordinadora en Séneca
- ★ Asistencia a los Encuentros de coordinación.
- ★ Cumplimentación del Informe de Valoración del Plan de Igualdad del centro educativo.
- ★ Valoración favorable de la memoria (informe de valoración) en el Consejo Escolar de final de curso (Equipo Directivo cumplimenta fecha en Séneca)
- ★ Los certificados de coordinación se generan en la Delegación a finales de octubre, los encontraréis en los **perfiles de profesorado** de Séneca en la siguiente **ruta**: perfil de profesorado/ Centro/Premios y proyectos educativos/Certificación
- ★ Intervención en Aula Virtual de formación del profesorado.



Centro

CUESTIONARIO PARA EL INFORME ANUAL DEL PLAN DE IGUALDAD DE GÉNERO

Año académico: 2005-2006

CUESTIONARIO

DATOS GENERALES DE LA PERSONA QUE COORDINA

Sexo

Años que ha coordinado el Plan

A continuación, valore de 0 (nada satisfecho/a) a 10 (muy satisfecho) las siguientes cuestiones. En caso de no tener suficiente información deje la respuesta en blanco

VALORACIÓN DEL CARACTER COEDUCATIVO DEL PLAN DEL CENTRO

Puntúe su satisfacción con el desarrollo de las actuaciones y medidas previstas en el Plan de Igualdad de Género del centro.

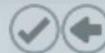
¿En qué medida está incluida la igualdad de género en las programaciones didácticas y propuestas pedagógicas?

Valore el grado de integración en el Plan de Orientación y Acción Tutorial de la perspectiva de género

Valore el grado de integración en la perspectiva de género en el Plan de Convivencia

RUTA PARA EL INFORME DE VALORACIÓN: Perfil de coordinación de Plan o Programa:
documentos/ centro/planes y proyectos educativos/ plan de igualdad de género en educación/ informe de valoración

DATOS PARA LA CERTIFICACIÓN DEL COORDINADOR/A



Programa educativo: Plan de igualdad de género en educación

Propuesta de la certificación en materia de coeducación

Año académico: 2017-2018 ▼

La introducción de la fecha del Consejo Escolar no estará habilitada en los siguientes casos: el coordinador/a ya tiene fecha de certificación, la DT no justifica la formación, o cuando no se ha cumplimentado el Informe de valoración.

A propuesta del Consejo Escolar del centro, previa valoración favorable de las actuaciones desempeñadas para promover el Plan de Igualdad de Género en Educación, en sesión celebrada en fecha

Requisito de formación: %

Justificación de la formación por la DT:

Ha cumplimentado el Informe de Valoración: No

NO se propone la certificación de la coordinación en materia de coeducación en el centro por no cumplir los requisitos

DATOS PARA LA CERTIFICACIÓN DEL COORDINADOR/A



Programa educativo: Plan de igualdad de género en educación

Propuesta de la certificación en materia de coeducación

Año académico: 2017-2018 ▾

La introducción de la fecha del Consejo Escolar no estará habilitada en los siguientes casos: el coordinador/a ya tiene fecha de certificación, la DT no justifica la formación, o cuando no se ha cumplimentado el Informe de valoración.

A propuesta del Consejo Escolar del centro, previa valoración favorable de las actuaciones desempeñadas para promover el Plan de Igualdad de Género en Educación, en sesión celebrada en fecha

Requisito de formación: %

Justificación de la formación por la DT:

Ha cumplimentado el Informe de Valoración:

NO se propone la certificación de la coordinación en materia de coeducación en el centro por no cumplir los requisitos

PLAN IGUALDAD CERTIFICACIÓN

RUTA EN SÉNECA



<https://view.genial.ly/5fb17618ade3540d1d6f1fc7/vertical-infographic-timeline-ruta-seneca-certificaciones>

JORNADAS
COORDINADORES Y
COORDINADORAS DEL
PLAN DE IGUALDAD

JORNADAS
COORDINADORES Y
COORDINADORAS DEL
PLAN DE IGUALDAD

Asesorías formación en IGUALDAD



ANA ESPÍN QUIRANTE

CEP BAZA



CARMEN SORIA SÁNCHEZ

CEP GUADIX



FRANCISCO DE PAULA GARCÍA

CEP MOTRIL



MIGUEL ÁNGEL TIDOR LÓPEZ

CEP GRANADA

JORNADAS
COORDINADORES Y
COORDINADORAS DEL
PLAN DE IGUALDAD

PERSONAS COLABORADORAS DEL AULA VIRTUAL



Pili
Granada



Victoria
Motril



Mercedes
Granada



Marisol
Baza



Paqui
Motril



Encarni
Motril



Carmen
Granada



Antonia
Granada



Ché
Granada



Noelia
Granada



Inmaculada
Guadix

AULA VIRTUAL DEL PROFESORADO

Red de coordinación del

Plan de Igualdad

ASESORAMIENTO ON LINE

y acompañamiento. Encuesta



AULA VIRTUAL

"UN LUGAR PARA
ENCONTRAR.UN
LUGAR PARA CONTAR"

¿QUÉ PUEDES
ENCONTRAR?

- RECURSOS : PARA TU CENTRO
PARA TU AULA
- FORMACIÓN
- ACTUALIDAD COEDUCATIVA

ASESORAMIENTO

- AYUDA EN TU PLAN DE
IGUALDAD
- COLABORACIÓN
ENTRE PROYECTOS

DIFUSIÓN DE BUENAS
PRÁCTICAS : TOD@S
SUMAMOS

UN LUGAR DONDE CONTAR

TUS PRÁCTICAS SEMILLERO DE IDEAS PUENTE ENTRE
CENTROS

¡AULA VIRTUAL, MUCHO
MÁS QUE UN LUGAR!

Reconocimiento por su participación en el aula virtual

GRUPO 23991IC1002: GRUPO MARÍA ANTONIA RAMÍREZ ARCO



CEPER
El Castillo

IES
Arabuleila

Gracias

CEIP
Federico García
Lorca

CEIP
Medina Elvira

CDP
Nazaret



**CEIP DR. JIMÉNEZ
RUEDA
(COORDINADORA
SONIA FELIPE
RAMOS)**



**CPR LOS RÍOS
(COORDINADORA
ELENA FRANCO
ARANDA)**

RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACIÓN EN EL AULA VIRTUAL



**IES MONTEVIVES
(COORDINADOR
LUÍS TORRES
MONTILLA)**



**CEIP FEDERICO
GARCÍA LORCA
(COORDINADOR
JOSÉ MIGUEL
EXPÓSITO
DELGADO)**

CEPGRI - 239911CI002 - Grupo: María de las Mercedes Rubio Caracuel

GRUPO CEPGR1 239911CI002

Reconocimiento por su participación en el Aula Virtual



RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACIÓN EN EL AULA VIRTUAL

1



Lorena Martínez García
IES Avenmoriel (Benamaurel)

Jose David Segovia Fuentes
CEPER María de Luna (Baza)

Susana Díaz Pérez
EOI Ibn al-Qaysi al-Basti (Baza)

2



Leticia Navarro Martínez
CPR Negratín (Freiña)

3



María del Carmen Montoya
Martínez
CEIP San José (Orcé)

4



Beatriz Carmona Moya
CEIP Nataiño Rivas (Huéscar)

5

COORDINACIÓN DE IGUALDAD

Grupo CEPGR2 - Tutora Victoria Trillo

SUPERHEROÍNAS DE LA PLATAFORMA

En el foro

YOLANDA PADIAL

FÁTIMA M^a RODRÍGUEZ

TRINIDAD PAQUE

VERÓNICA ROSALES

M^a CARMEN SALAS

GUADALUPE TORIL

ELOÍSA M^a SALAS

NOEMÍ UCEDA

MÓNICA SEVILLA

LIDIA VALDÉS

CARMEN SORIA

Con sus programaciones

MÓNICA SEVILLA - CPR EL ALFÉIZAR

MELANIE PARRIZAS - CEIP N^o 5^a SALUD DE ITRABO

FÁTIMA M^a RODRÍGUEZ - CEIP NATALIO RIVAS

VERÓNICA ROSALES - CEIP LUCENA RIVAS

GUADALUPE TORIL - CEIP SAN ANTONIO

NOEMÍ UCEDA - CEIP INFANTA CRISTINA

LIDIA VALDÉS - CEPER CEHEL

GRUPO CEPGR2 239912C1002

ENCARNI BARRAGÁN SÁNCHEZ

ESPECIAL RECONOCIMIENTO POR SU ALTA PARTICIPACIÓN A LOS CENTROS:

CPR SÁNCHEZ MARISCAL

CEIP VIRGEN DEL MAR LA RÁBITA

CEIP VIRGEN DEL CARMEN

CEIP REINA FABIOLA

CPR VALLE VERDE

CPR BARRANCO DE POQUEIRA

IES SULAYR

IES ANTIGUA SEXI

CEIP LA CRUZ

CEIP SAN MIGUEL

CEIP RIO VERDE

CDP SAN JUAN DE ÁVILA

CEIP MURTAS -TURÓN

RECONOCIMIENTO POR SU PARTICIPACIÓN EN EL AULA VIRTUAL

GRUPO CEPGR3 - 239913C1002



CEIP "NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO"

CEIP " SAN JUAN DE ÁVILA"

CONSERVATORIO "CARLOS ROS"

C.P.R. "ZALABÍ"

CEIP "HERMANOS CORONEL VEL ÁZQUEZ"

GRUPO CEPGR1 239911C1002

ESPECIAL RECONOCIMIENTO POR SU ALTA PARTICIPACIÓN A LOS CENTROS:

CPR LOS CASTAÑOS

CEIP VIRGEN DE FÁTIMA

CEPER GUADALGENIL

CEEE JEAN PIAGET

CEIP SIERRA NEVADA

CEIP LA ALMOHADA

IES ESCULTOR SÁNCHEZ MESA

IES FRANCISCO AYALA

IES MANUEL CAÑADAS

POR SU PARTICIPACIÓN EN AULA VIRTUAL



TERESA
TRAPERO

CEIP el RETAMAL



ESTHER DIÁNEZ
CEIP JUAN PABLO I



VICTORIA GONZÁLEZ

CRISTO de la YEDRA

MARI CRUZ CRIADO
CEIP MIRAFLORES



MAR GONZÁLEZ

IES VIRGEN de las NIEVES

AVCEPGR1-239911C1002: ANT^o J. RDGUEZ

FINANCIACIÓN PARA PROYECTO EN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO CURSO 23/24

- [HTTPS://WWW.JUNTADEANDALUCIA.ES/EDUCACION/PORTALS/WEB/IGUALDAD/CONTENIDOS/-/CONTENIDOS/DETALLE/RESOLUCION-DE-27-DE-SEPTIEMBRE-DE-2022-DE-LA-DIRECCION-GENERAL-DE-ORDENACION-INCLUSION-PARTICIPACION-Y-EVALUACION#:~:TEXT=RESOLUCI%C3%B3n%20de%2027%20de%20septiembre,durante%20el%20curso%202022%2F2023](https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/igualdad/contenidos/-/contenidos/detalle/resolucion-de-27-de-septiembre-de-2022-de-la-direccion-general-de-ordenacion-inclusion-participacion-y-evaluacion#:~:text=RESOLUCI%C3%B3n%20de%2027%20de%20septiembre,durante%20el%20curso%202022%2F2023)



GABINETE para el asesoramiento de la Convivencia e Igualdad

958029089 / 958029153

Solicitud de intervención

Convivencia
ESCOLAR

ADA



Red Andaluza
"Escuela: Espacio de



game
PAZ
21



game
PAZ

Documentos técnicos y campañas

CIBERCONFLICTOS

GABINETE DE CONVIVENCIA E IGUALDAD
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
GRANADA



CON EL USO DE INTERNET, PUEDEN SURGIR

CIBERCONFLICTOS



Familias que wasapean en paz

Recomendaciones para el uso responsable de los grupos de familias

- Wasapear con compromiso:** Recuerda siempre que la buena convivencia de la clase de tu hijo también es responsabilidad de los padres. No tienes que tener las pantallas con restricción de acceso.
- Wasapear con sentido común:** No conviertas tu vaso cotidiano que usamos habitualmente en un vaso de plástico de un solo uso.
- Wasapear con honradez:** Comparte solo aquello que quieras que otros vean. No es un secreto que se comparte en un grupo de WhatsApp.
- Wasapear con eficiencia:** Responde brevemente y concisamente para la vida. Responde brevemente y concisamente para la vida. Esta conducta conlleva a una comunicación más eficiente y más efectiva.
- Wasapear con agilidad:** No te pierdas los mensajes y noticias. No es una mala pregunta. Responde solo si puedes hacerlo.
- Wasapear con prudencia:** Recuerda que cuando compartimos en un grupo de WhatsApp, nos estamos exponiendo a todos. No uses el teléfono móvil para hacer cosas que no quieras que otros vean.
- Wasapear con el ejemplo:** El primer que nos habla supece a los demás. Abre los canales de comunicación con los docentes, el equipo de familias y el alumnado.
- Wasapear con responsabilidad:** Esta conducta conlleva a seguir funcionando, mejorando el grupo de WhatsApp y a una comunicación más efectiva. No es una mala pregunta. Responde solo si puedes hacerlo.
- Wasapear con visión de futuro:** Promueve la utilización de tu hijo en otros usos como es el grupo de WhatsApp y a una comunicación más efectiva. No es una mala pregunta. Responde solo si puedes hacerlo.

#familiasquewasapean paz
Equipo Técnico Orientación Granada, Wordpress.com

INTER-GENERA-EMOCIONAL

INTER GENERA EMOCIONAL

MISMAS EMOCIONES. DISTINTAS GENERACIONES

Iniciativa de aprendizaje servicio para fortalecer las relaciones sociales y las experiencias emocionales entre diferentes generaciones

#ORIENTADESDECASA
@EQUIPOTCNICO
@CONVIGUALDAD



gabineteconvivencia.dggr.ced@juntadeandalucia.es
j.antonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es
estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es



PROGRESA OLÍMPICAMENTE DESDE CASA

Progresas Olímpicamente desde casa

FAMILIAS QUE WASAPEAN EN PAZ

ACERCÁNDONOS AL ALUMNADO NEAE

FAMILIAS QUE SUMAN

Familias que suman

La implementación de la programación de aprendizaje servicio en el aula de primaria y secundaria requiere de un trabajo conjunto entre docentes, familias y alumnado. Este trabajo conjunto se puede realizar a través de grupos de WhatsApp.

Funciones de los delegados de familias:

- Recoger
- Asesorar
- Fomentar
- Facilitar
- Colaborar
- Participar
- Mediar

Equipo Técnico Orientación Granada, Wordpress.com

El viaje

Disfruta la aventura que cambiará tu vida



padlet

Gabinete Convivencia e Igualdad + 1 • 5me



EL VIAJE

Disfruta la aventura que cambiará tu vida

CLONAR COMPARTIR

¿VIAJAMOS?



drive.google.com

Gymkana motivacional para el viaje.
CEIP Andrés Segovia

¿Te atreves con este viaje?

Añadir comentario

EL PASAPORTE



drive.google.com

El pasaporte. CEIP Andrés Segovia

Añadir comentario

LA MALETA



drive.google.com

la maleta. Andrés Segovia.mp4

Añadir comentario

TRANSPORTE

Añadir comentario

LA BRÚJULA EMOCIONAL



drive.google.com



Video • 01:28

VID-20210526-WA0022

NORMAS PARA EL VIAJE

¿QUÉ TIEMPO HACE?



drive.google.com

qué tiempo hace??

ATRAVESAMOS UN RÍO DE LAVA



drive.google.com



TOC TOC, buenos tratos

Campaña para promocionar los buenos tratos y prevenir la violencia de género

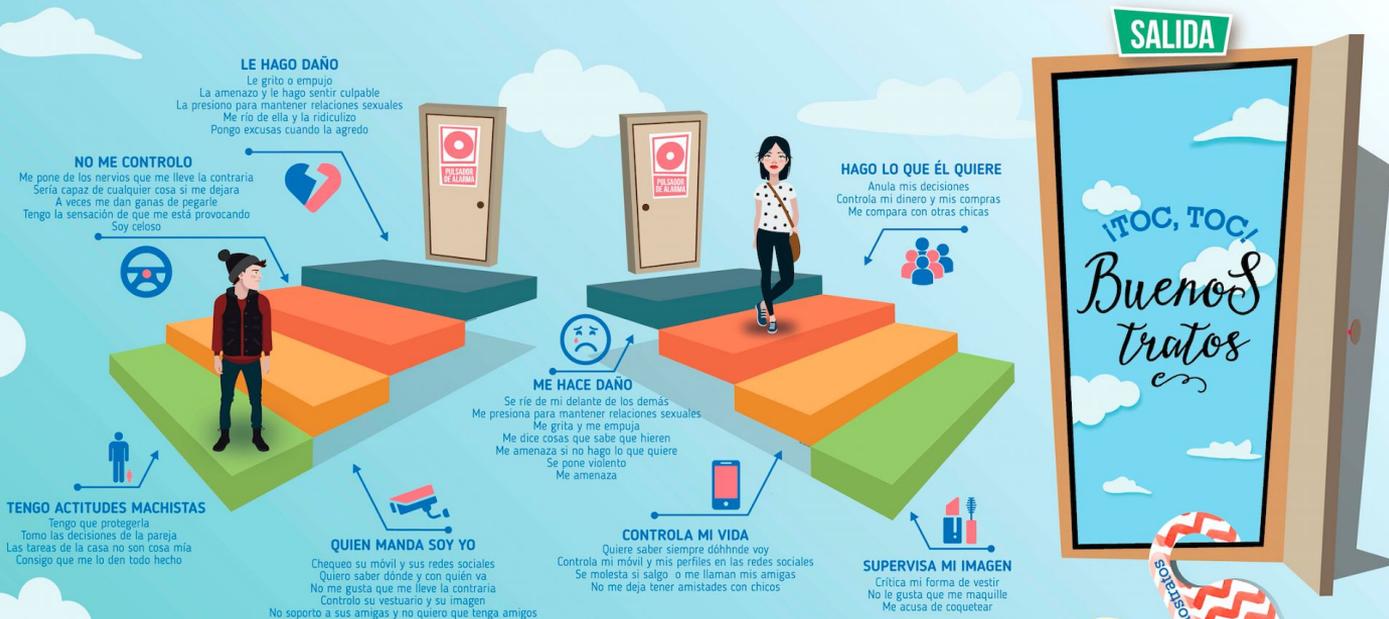
**SÚMATE
A LA
CAMPAÑA**

#toctocbuenostratos

Colorea o diseña a tu gusto un colgante de puerta y añade una frase o indicador que ayude a construir una relación basada en el respeto, la libertad, la igualdad y la confianza.

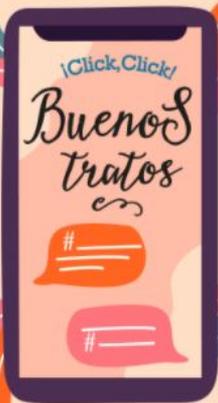
Qué no quede una puerta sin colgante!

**¡TOC, TOC!
Buenos tratos**



VIOLENCIA DE GÉNERO TAMBIÉN EN LAS REDES

#clickclickbuenostratos



Me prohíbe usar algunas redes sociales

Se enfada si no contesto rápido a mensajes o llamadas

Me insulta o ridiculiza a través de las redes sociales

Me coge el móvil para espiarme

Censura mis fotos y publicaciones en las redes sociales

Me obliga a que le envíe fotos íntimas

Interfiere en mis relaciones con otras personas

Me persigue por las redes

Usurpa mi identidad en las redes sociales

Me chantajea con las fotos o videos privados que le he enviado

Comparte capturas de pantalla, fotos o videos sin permiso

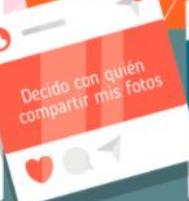
Me coacciona para que le dé mis contraseñas y así acceder a mis cuentas

Me exige que le demuestre dónde estoy mediante geolocalización o fotos

**SÚMATE
CONTRA LA
CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO**
#clickclickbuenostratos

¡Click, Click!
Buenos tratos
Publica en tus redes sociales un post, foto o vídeo con una frase o indicador que ayude a construir relaciones basadas en el respeto, la libertad, la igualdad y la confianza a través de los medios digitales.

¡Qué tus redes se inunden de buenos tratos!



BANCO DE TAREAS



	LÍNEAS/ÁREAS	CONTENIDOS, CAPACIDADES, HABILIDADES O ACTITUDES A DESARROLLAR
NOMBRE DEL PROYECTO	¿Qué áreas o áreas del programa están relacionadas con el centro de interés?	¿Qué capacidades, habilidades, actitudes, conocimientos pueden fortalecerse gracias a esta línea o ámbito de relevancia?
¿Qué una línea o ámbito? ¿Alguno consistente?	¿Si tienes alguna duda, en el dossier puedes encontrar bloques temáticos, referentes, estrategias o activos que favorezcan el aprendizaje de nuestro alumnado?	
PROYECTOS PARA TAREA	Ideas para trabajar el currículo mediante tareas o actividades competenciales.	
FECHAS CLAVE	Período que días, eventos o actividades pueden estar relacionados con el centro de interés.	



TRANSPOSICIÓN ÁREAS O MATERIAS



ÁREA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES, PROYECTOS O ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Área de Ciencias	Contenidos de Física y Química	Actividades de laboratorio y proyectos de investigación
Área de Matemáticas	Contenidos de Matemáticas	Actividades de resolución de problemas y proyectos de aplicación
Área de Lengua Castellana y Literatura	Contenidos de Lengua Castellana y Literatura	Actividades de expresión oral y escrita y proyectos de comunicación
Área de Inglés	Contenidos de Inglés	Actividades de comprensión lectora y proyectos de comunicación
Área de Historia y Geografía	Contenidos de Historia y Geografía	Actividades de investigación y proyectos de aplicación
Área de Educación Física	Contenidos de Educación Física	Actividades de práctica deportiva y proyectos de aplicación
Área de Música	Contenidos de Música	Actividades de práctica musical y proyectos de aplicación
Área de Artes Plásticas	Contenidos de Artes Plásticas	Actividades de práctica artística y proyectos de aplicación

TABLA DE PLANES Y PROGRAMAS



REFLEXIÓN Y CONSTITUCIÓN



CENTRO DE INTERÉS



sep-oct	Revisión del Plan de Igualdad. Planificación del Curso. Perfil coordinación en Séneca
noviembre	PEC 25 N Encuentros Iniciales
diciembre	Juguete y videojuegos no sexistas
enero- febrero	Día de la PAZ y la NO violencia Día de la mujer y la niña en la ciencia
marzo	Día la mujer
abril	Día del libro
mayo - junio	Encuentros finales - experiencias Día Internacional de las familias Memoria - informe de valoración Valoración positiva Consejo escolar



Granada
25 noviembre



free tour

Violeta

que la igualdad sea tu guía



¿Como participar en “Violeta Free Tour”?

Violeta free Tour, promueve la creación de itinerarios violetas por toda la provincia de Granada, conectando a centros educativos que desean compartir sus iniciativas en la promoción de la Igualdad entre Hombres y Mujeres y la prevención de la Violencia de Género.



violeta

Parada Violeta

Para que tu centro sea “PARADA VIOLETA”:

- 1 Diseña un espacio violeta en tu centro
- 2 Rellena este formulario de solicitud
- 3 Recibe la insignia de centro con PARADA VIOLETA
- 4 Coloca la insignia de forma destacada en tu centro

Free tour

Para realizar un “VIOLETA FREE TOUR”:

- 1 Consulta el mapa “Violeta Free Tour 21_22”
- 2 Elige y diseña tu ruta o elige alguna de las propuestas
- 3 Imprime la plantilla para tu alumnado
- 4 Contacta con los centros educativos que vas a visitar
- 5 Deja una reseña en el google maps
- 6 Difunde tu experiencia en RRSS con el hashtag

#Violetafreetour





Parada Violeta

Para que tu centro sea "PARADA VIOLETA":

- 1 Diseña un espacio violeta en tu centro
- 2 Rellena este formulario de solicitud
- 3 Recibe la insignia de centro con PARADA VIOLETA
- 4 Coloca la insignia de forma destacada en tu centro

Free tour

Para realizar un "VIOLETA FREE TOUR":

- 1 Consulta el mapa "Violeta Free Tour 21_22"
- 2 Elige y diseña tu ruta o elige alguna de las propuestas
- 3 Imprime la plantilla para tu alumnado
- 4 Contacta con los centros educativos que vas a visitar
- 5 Deja una reseña en el google maps
- 6 Difunde tu experiencia en RRSS con el hashtag

#Violetafreetour



Granada
25 noviembre

free tour
Violeta
que la igualdad sea tu guía



Violeta FreeTour

Gabinete Convivencia e Igualdad

Centros Educativos con insignia PARADA VIOLETA (curso 2021/2022)
5 vistas

COMPARTIR EDITAR

Centros PARADA VIOLETA

- Colegio Público Inmaculada del Triunfo
- C.E.I.P. Fuentenueva
- CEIP Luis Rosales
- IES Zaidín Vergeles
- I.E.S. Mariana Pineda
- Colegio Público Gómez Moreno



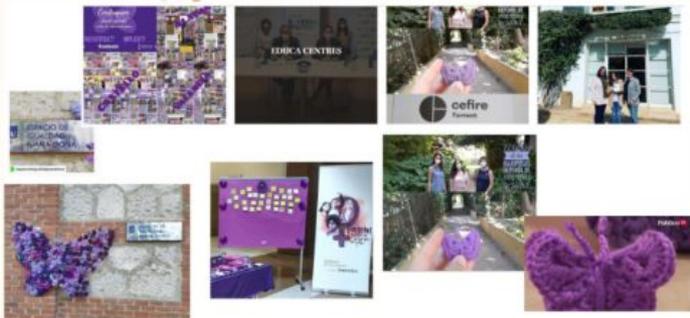
El latido de las mariposas depende de nuestra actitud.

UN PROYECTO SOCIAL Y EDUCATIVO.



WWW.LATIDOMARIPOSAS.COM

LAS MARIPOSAS LLEGARON AL AMBITO EDUCATIVO



LAS MARIPOSAS LLEGARON AL AMBITO DEL CUIDADO.

Material quirúrgico

UNA CIRUJANA ENFERMO Y COMO HERIDAS HERIBIEN EL CORDON, PUENTE A PUENTE, POR ELLO TAMBIEN NOSOTROS LAS SOMOS TEJEDORAS DE VIDA.



Material de tejido

PORQUE LOS PEQUEÑOS CAMBIOS PUEDEN DAR EL GERME DE LAS GRANDES TRANSFORMACIONES. PUNTO A PUNTO, CON ESPERANZA Y OPTIMISMO TEJEMOS MARIPOSAS.



DEFINITIVAMENTE PODEMOS PENSAR QUE NUESTRO EMBRION ESTA PROTEGIDO POR DOS ALAS Y VERLO COMO **UNA MARIPOSA**.



EL LATIDO SIN FIN DE LA VIDA

NUESTRO EJEMPLO ESTA FORMADO POR ALGUNAS DE ESTAS PALABRAS Y EN ELLAS ESTA LA GRANDEZA HUMANA.



El latido de la vida comienza cuando se recibe la vida.

- ESCUCHAR Y COMPRENDER
- EMPATIZAR
- CUIDAR Y RESPETAR



- ESTEFANÍA VELÁZQUEZ GONZÁLEZ

129089- 958029089

estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es

- JUAN ANTONIO ALBALADEJO SÁNCHEZ

129153 - 958029153

jantonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es

CANAL TELEGRAM: PLAN IGUALDAD GRANADA

@convigualdad

igualdadconvivencia@gmail.com

gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

EXPERI  NCIAS

EDUCATIVAS



CEP GRANADA



CEIP SAN ISIDRO LABRADOR

I Premio en la Convocatoria "Alianza Steam por el talento femenino, Niñas en pie de ciencia." 2023

MISIÓN
MARÍA MOLINER
CEIP SAN ISIDRO LABRADOR

ABP
APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

ASTROSIL
AAA

Compartir
Crear
Experimentar
Saber

CEPER LOS MONTES



JORNADA FINAL PLAN DE IGUALDAD 22-23

C.E.PER LOS MONTES



MANUEL ÁNGEL BERRIO GUTIÉRREZ
INMACULADA YEGUAS CANTARERO



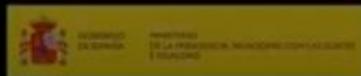
CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA. Fuente Vaqueros



IES CERRO DE LOS INFANTES. Pinos Puente

8 de Marzo de 2.023

Día de la Mujer



CEIP LAS ENCINAS. Alfacar



IES AMÉRICO CASTRO. Huétor Tájar

JORNADA FINAL DE IGUALDAD

ACTIVIDADES IES AMÉRICO CASTRO

Cristina Fernández Sánchez, 2023



CDP SAGRADO CORAZÓN.

Maracena. [Video](#)



IES MONTEVIVES. Las Gabias



CEIP LA ALMOHADA. Belicena



IES ARICEL. Albolote

<https://instagram.com/igualdadiesaricel?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>



IES ILÍBERIS. Atarfe

IES LA MADRAZA



IES SEVERO OCHOA

IES CERVANTES

PLAN DE IGUALDAD Y COEDUCACIÓN



IES MIGUEL DE CERVANTES
GRANADA
Curso 2022-23



CEIP JARDÍN DE LA REINA

PROYECTO DE IGUALDAD EN EL COLEGIO
"JARDÍN DE LA REINA"

5 IGUALDAD
DE GÉNERO



IES ALBAYZIN



IES FRAY LUÍS

SIGLO XXI: EL SIGLO DE LAS MUJERES NUEVAS PERSPECTIVAS DE GÉNERO

M^a Victoria Jerez Rozúa
Agustín Fernández Alarcón
IES FRAY LUIS DE GRANADA

CEP MOTRIL



CEPMOTRIL
CENTRO DEL PROFESORADO

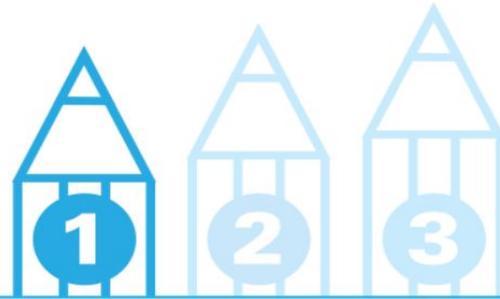
EL RÍO EBRO

Centros Referentes en Educación en Derechos de Infancia

2022-2024



unicef 
para cada infancia



E.E.I. "Río Ebro" de MOTRIL
Encarni Barragán Sánchez
Curso Escolar: 2022-2023



2ª Sesión de Coordinador@s de Escuela Espacio
de Paz y de Planes de Igualdad
MOTRIL, Buenas Practicas

IES LA ZAFRA



IES LA LAGUNA



CEIP MAESTRO MANUEL MORALES



IES AL CADÍ



IES MEDITERRÁNEO

IGUALDAD

I.E.S. Mediterráneo

(Salobreña)



CEP BAZA



EI SANTO ÁNGEL

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/escuelainfantilsantoangel/>



CPR NEGRATÍN (Freila)



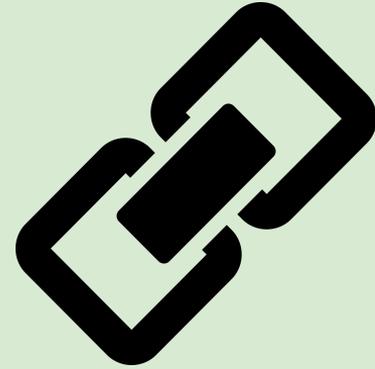
IES GREGORIO SALVADOR (Cúllar)

Jornada
final de
Igualdad

IES GREGORIO SALVADOR
CÚLLAR



CEP GUADIX

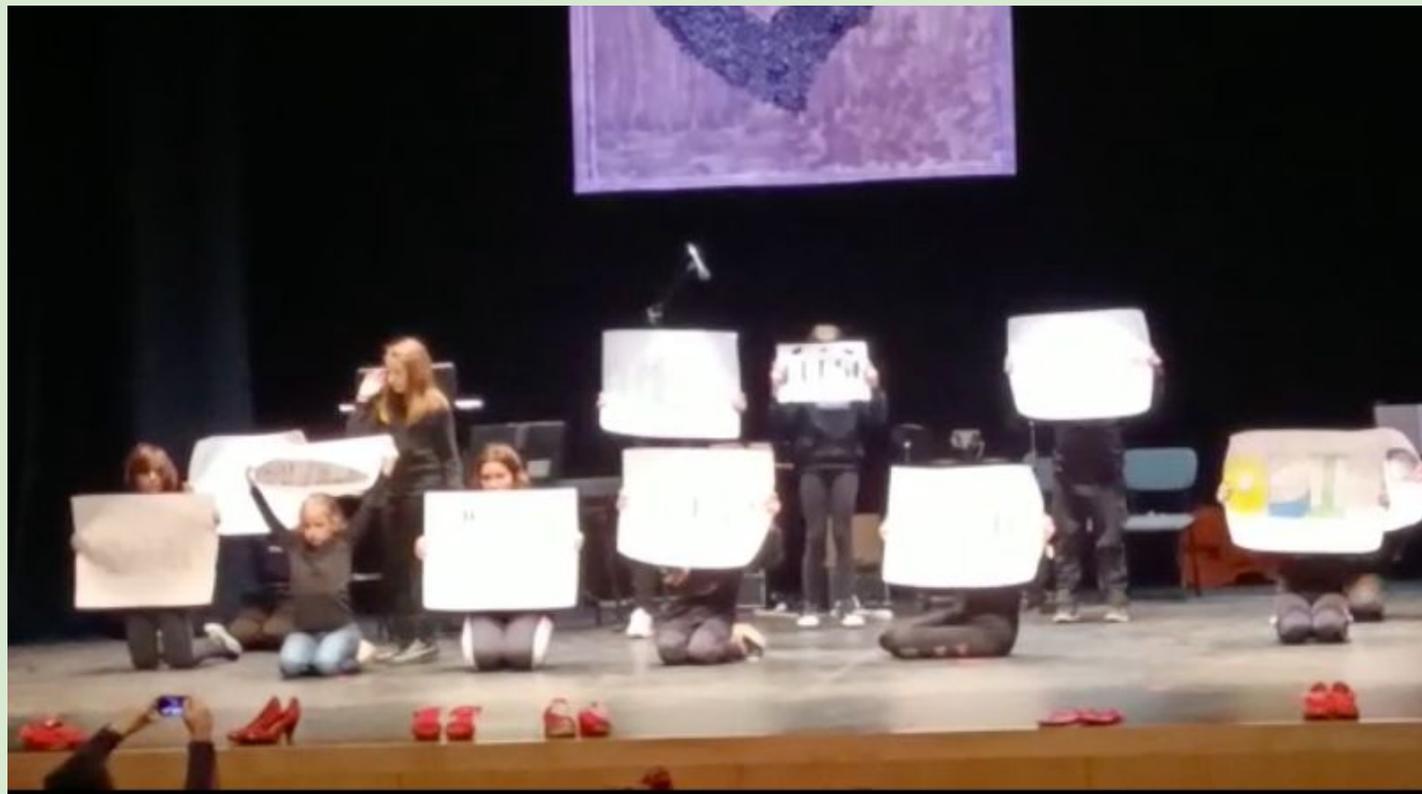


IES PADRE POVEDA

IES ISABEL LA CATÓLICA



CEIP RUIZ DEL PERAL



CEPER LOS MONTES



The poster is designed to look like a piece of white paper taped to a brown cardboard background. It features a QR code in the bottom left, a circular logo in the top left, and a stylized 'e' logo in the top right. The text is written in a playful, rounded font with orange and yellow outlines. The bottom right corner includes the name of the center and a logo with the letter 'A'.



JORNADA FINAL PLAN DE IGUALDAD 22-23



C.E.PER LOS MONTES

MANUEL ÁNGEL BERRIO GUTIÉRREZ
INMACULADA YEGUAS CANTARERO



CPM CARLOS ROS

himno de la Igualdad



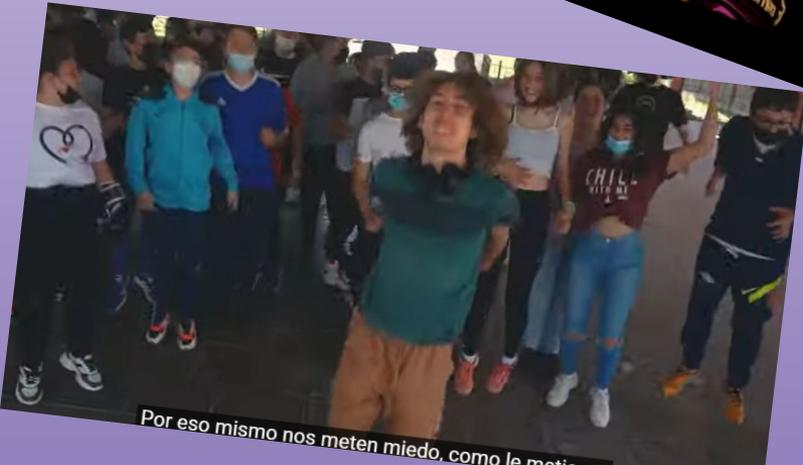
"Rompiendo Techos de Cristal"

CPM "Carlos Ros" Guadix



OTRAS EXPERIENCIAS

anarce



Por eso mismo nos meten miedo, como le meti-

CEIP JUAN PABLO I - Valderrubio

II Premio en la Convocatoria

"Alianza Steam por el talento femenino, Niñas en pie de ciencia." 2023



CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS NIEVES - Las Gabias

<https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceprnuestrasenoradelasnieves/category/07-plan-de-igualdad/>

CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO- Dehesas Viejas

[Plan de Igualdad | CEIP Ntra. Sra. del Rosario - Dehesas Viejas \(juntadeandalucia.es\)](#)

IES BLAS INTANTE - Ogíjares

PLAN DE IGUALDAD I.E.S. BLAS INFANTE OGÍJARES

Fondo de exposiciones del IES Politécnico Hermenegildo Lanz

En la actualidad están disponibles las siguientes exposiciones:

En femenino plural

Miradas de mujer

Pensando en femenino

Yo soy...mujer



<https://www.ieshlanz.es/fondo-de-exposiciones/>



¡Gracias!