



Encuentro EEPaz

05.12.23 GRANADA





Encuentro EEPaz

05.12.23 GRANADA





SCAN ME



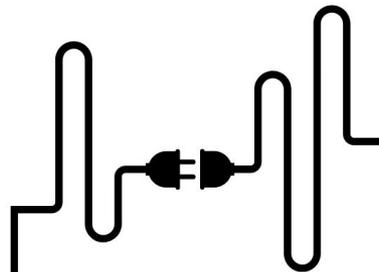
<https://forms.gle/dnfWQKTXPDndPAky9>

A screenshot of a Google Form is displayed within a light blue circular frame. The form header features two logos: on the left, 'ESCUELA ESPACIO DE PAZ' with a stylized tree and a sun icon, and on the right, 'Centro Promotor de Convivencia +' with a colorful hand icon. The main title of the form is 'RED ANDALUZA ESCUELA ESPACIO DE PAZ 2023/2024'. Below the title, the subtitle reads 'Base de datos de las personas coordinadoras de la RAEEPaz curso 2023/2024'. A text input field is labeled 'Correo *' with a red asterisk, and a smaller label 'Correo válido' is positioned below it. At the bottom of the form, a note states 'Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)'. On the right side of the form, a vertical toolbar contains icons for zooming, printing, translating, and other actions.

Hilo conductor

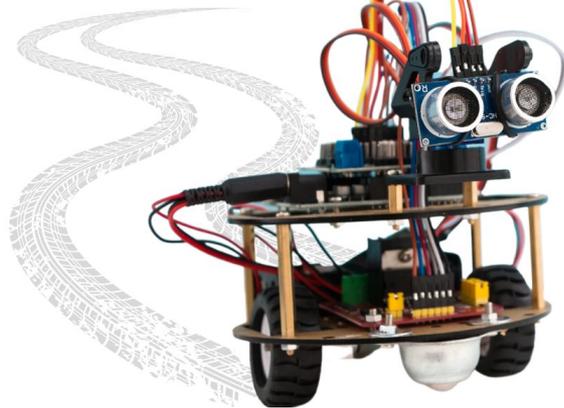


bienvenIdA



Junta de Andalucía

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
Consejería de Universidad, Investigación e Innovación
Delegación Territorial en Granada



**CURSO
2023/2024**

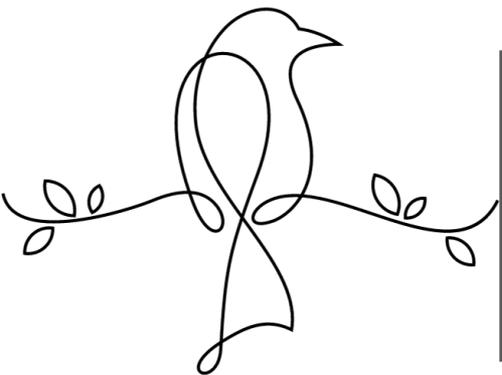
¿QUÉ VAMOS A HACER?

1. ETPOEP- Gabinete de convivencia e igualdad.
2. Equipo de Bienestar Emocional.
3. Convivencia - RAEEPaz.



OrganIzAción





¿QUIÉNES SOMOS?

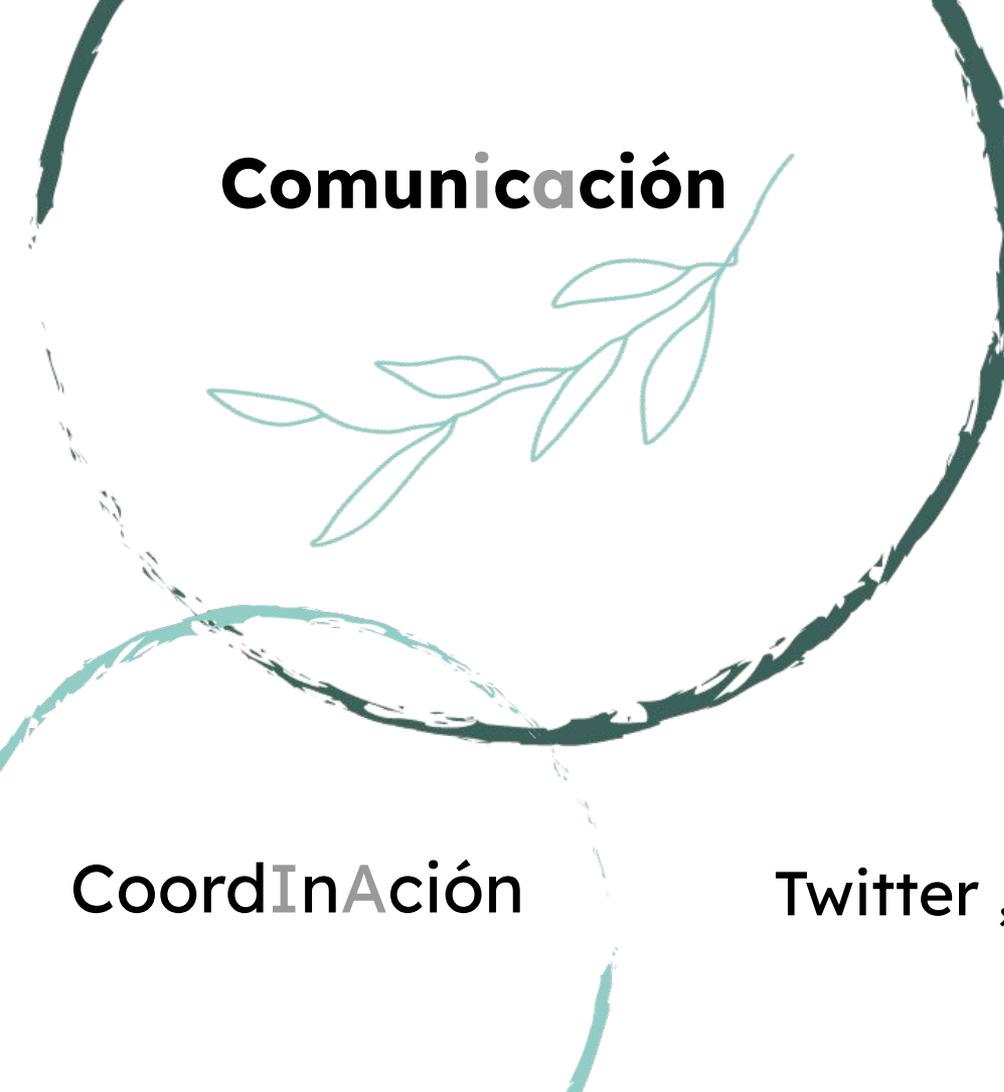
¿CÓMO CONTACTAR CON NOSOTROS?

¿QUÉ PODÉIS ENCONTRAR EN NUESTRO BLOG?

CoordInAción



<https://equipotecnicoorientaciongranada.com/>

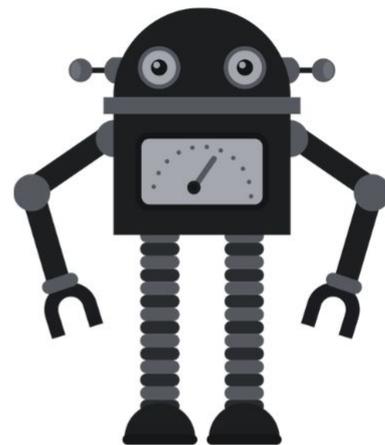
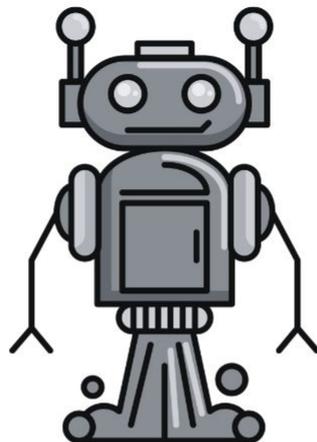
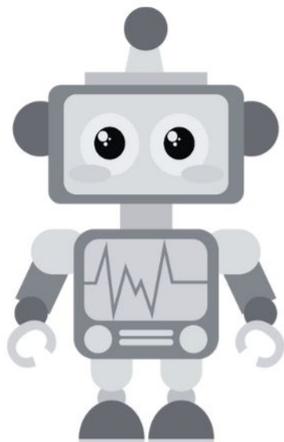
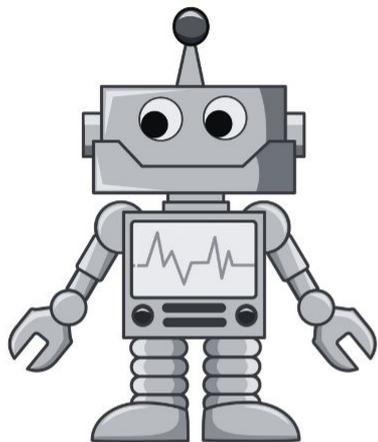


Comunicación

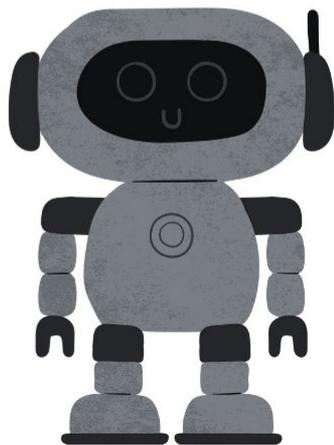
CoordInAción

Twitter , Facebook e Instagram

Reuniones
Teléfono
Correo electrónico
Ventanilla electrónica
Blog
Audios. Eh, equipo!
WhatsApp



ETPOEP-áreas



- ★ Acción tutorial - POAT
- ★ Coordinación con salud
- ★ Enfermedades crónicas
- ★ Investiga y descubre
- ★ Altas Capacidades Intelectuales

Apoyo a Función
TutorIAI y
Convivencia
Escolar

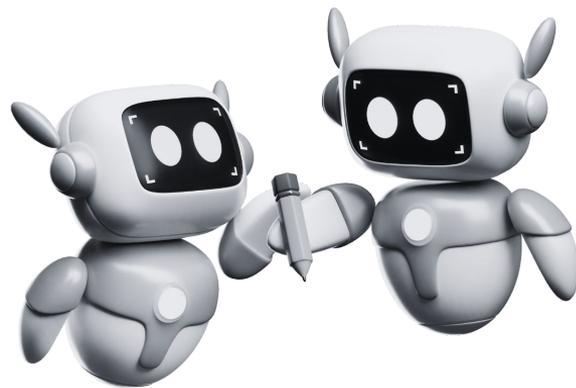


Juan Higuera Torres.
958029120/129120

NOMBRE	PUESTO	FUNCIONES
Antonio Martos Martín	Coordinador provincial del ETPOEP.	Coordina todas las orientadoras y orientadores de la provincia. EOES y DEPARTAMENTOS
Juan Higuera Torres	Coordinador Área de Acción Tutorial y convivencia escolar	Altas capacidades Programa POAT
Belén Romaguera García	Coordinadora del Área de Orientación Vocacional y Profesional	PEVAU Acceso a la Universidad alumnado discapacidad Programas de vocacionales y profesionales.
Modesto Jesús Garrido Ruiz	Coordinador Área de compensación Educativa	Compensatoria ATAL Aulas hospitalarias Atención Domiciliaria Absentismo
Cynthia Vico Fullerat	Coordinadora Área de Necesidades Educativas Especiales	Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
Juan de Dios Gayoso Gómez	Coordinador de Recursos Técnicos	Materiales para alumnado con Necesidades Educativas Especiales Materiales para los equipos de orientación
Juan Antonio Albaladejo Sánchez	Gabinete de convivencia e igualdad	Convivencia Escolar Igualdad Protocolos escolares: violencia de género, acoso, maltrato.
Estefanía Velázquez González		

 @convigualdad

 canales de telegram:
PLAN DE IGUALDAD
RAEEP AZ



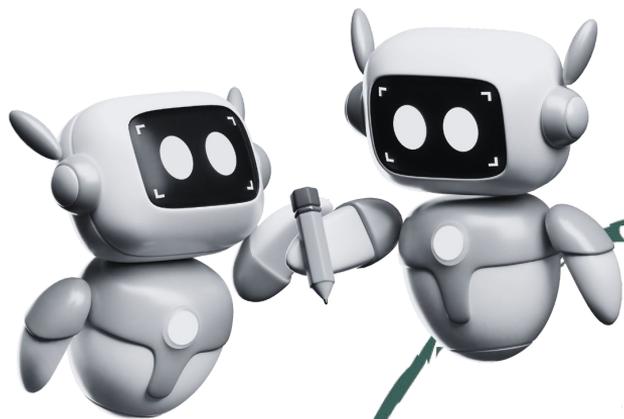
gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

Gabinete
Convivencia e
Igualdad

Estefanía Velázquez González / Juan Antonio Albaladejo Sánchez
958029089/ Corp: 129089 / 958029153/Corp: 129153



igualdadconvivencia@gmail.com



[Solicitud de
intervención
del gabinete](#)



Gabinete
Convivencia e
IguAldad

- ★ Asesoramiento (centros, AMPAS, entidades...)
- ★ Impulsar y coordinar programas para mejorar la convivencia y la igualdad
- ★ Proponer planes de formación
- ★ Promover medidas para la promoción de la cultura de paz, la mejora de la convivencia, la mediación, la resolución pacífica de los conflictos e igualdad
- ★ Orientar en los protocolos (orden de 20 de junio 2011)
- ★ Intervenir en casos de especial dificultad

Convivencia

ESCOLAR



Red Andaluza
“Escuela: Espacio de Paz”

PORTAL DE IGUALDAD 

**Plan de Igualdad
Obligatorio**

Orden de 15 de mayo de 2006

I1 PLAN estratégico de Igualdad
entre Hombres y Mujeres en
Educación

**Plan de convivencia
Obligatorio**

Orden del 20 de junio de 2011

**Red Andaluza Escuela
espacio de Paz
Opcional**

Orden del 11 de abril de 2011

NORMATIVA

(PLANES DIRECTAMENTE RELACIONADOS
CON CONVIVENCIA e IGUALDAD)

PLAN DE CONVIVENCIA

- ★ Plan obligatorio/persona coordinadora opcional
- ★ Nombramiento y certificación por parte de dirección en el sistema Séneca
 - ★ Mérito específico en el concurso de traslados (0,5 puntos)
- ★ Podrá disponer de una fracción del horario para el desarrollo de sus funciones
 - ★ Podrá ser la misma persona que el coordinador/a de la RAEEP

Funciones:

- a) Dinamizar e impulsar
- b) Nexos de comunicación
- c) Propuesta de calendario de actuaciones
- d) Asistir a reuniones de la RAEEP
- e) Proponer actividades de formación
- f) Dinamizar al equipo de trabajo
- g) Promover la evaluación interna
- h) Realizar la memoria

Compromisos

- a) Trabajar al menos un ámbito
- b) Evaluar la convivencia
- c) Claustro de convivencia
- d) Facilitar asistencia del coordinador a las reuniones
- e) Intercambio de experiencias positivas
- f) Incorporar las mejoras al Plan de Convivencia
- g) Realizar la memoria (10-30 mayo) Anexo II



Ámbitos trabajo:

- a) Gestión y organización
- b) Participación de la comunidad
- c) Convivencia
- d) Prevención
- e) Intervenciones paliativas
- f) Reeducación



Participación (15 junio-30 septiembre)

- ★ Anexo I: Acuerdo del consejo escolar y del claustro (unicentro o intercentro).
- ★ Designar y certificar un responsable (preferentemente definitivo) y un equipo de trabajo en Séneca.
- ★ Todos los participantes obtienen mérito específico en el concurso de traslados.

⋮ ⚡ 📏 🗑️ 📄

🏠 👤 🎓 € ⚙️ 📧

• Centro

Cuestionarios

Planificación (+)

Certificaciones de Matriculas

Memoria informativa

Planes y Programas Educativos (-)

• Planes y Proyectos Educativos >

• Notificaciones

• Transformación Digital Educativa

Programas para la Innovación (+)

Dependencias

Equipamiento (+)

Red Escuela: "Espacio de Paz"

Convocatoria:
2021-2022

Número total de registros: 4

Nombre
Memoria de participación
Ficha descriptiva y Solicitud de reconocimiento centro Convivencia+
Alegaciones a la Resolución Provisional
Renuncia al reconocimiento centro Convivencia+

ANEXO II. MEMORIA DE PARTICIPACIÓN EN LA RED ANDALUZA ESCUELA: "ESPACIO DE PAZ"

Convocatoria:
2021/2022

El centro ha cumplido los compromisos a que se refiere el Artículo 14 de la Orden:

Memoria de participación

1. Objetivos planteados y conseguidos

2.- Principales actividades realizadas

3.- Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro

* 4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red:



Centro

Cuestionarios

Planificación +

Certificaciones de Matriculas

Memoria informativa

Planes y Programas Educativos -

• Planes y Proyectos Educativos >

• Notificaciones

• Transformación Digital Educativa

Programas para la Innovación +

Dependencias

Equipamiento +

Red Escuela: "Espacio de Paz"

Convocatoria:

2021-2022

Número total de registros: 4

Nombre

Memoria de participación

Ficha descriptiva y Solicitud de reconocimiento centro Convivencia+

Alegaciones a la Resolución Provisional

Renuncia al reconocimiento centro Convivencia+



ANEXO IV. FICHA DESCRIPTIVA DE LA EXPERIENCIA PARA LA SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO COMO CENTRO PROMOTOR DE CONVIVENCIA POSITIVA (CONVIVENCIA+)

Objetivos planeados y conseguidos:

Actividades realizadas

Organización del centro para desarrollar la experiencia, el proceso

Metodología y calendario de las actividades y experiencias desarrolladas

Establecimiento de indicadores de evaluación de la convivencia del centro

Participación e implicación de sectores de la comunidad educativa y otras asociaciones

Coordinación e intercambio de buenas prácticas con otros centros de la Red

Principales dificultades u obstáculos encontrados para el desarrollo de las actividades y experiencias

Mejoras a introducir en el plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red

Valoración global de la experiencia de participación del centro en la Red

Relación y descripción, en su caso, de los materiales educativos producidos

Materiales

En caso de archivos superiores a 2MB, enviarlos en soporte informático al Gabinete Provincial de Asesoramiento sobre Convivencia Escolar.

Archivo:

[Click para seleccionar archivo](#)

certificación

- ★ Inscripción antes del 30 septiembre.
- ★ Incluir en Séneca a la persona coordinadora y al EQUIPO DE TRABAJO.
- ★ Procurar asistir a las sesiones de coordinación de la red.
- ★ Realizar la memoria final.
- ★ Emitir certificados.

RUTA EN SÉNECA



Cómo solicitar ser Centro promotor de Convivencia Positiva

★ Plazo de 10 al 30 de mayo de cada año

★ Dotación económica

★ Solicitar en Séneca con perfil de dirección

○ Solicitud de reconocimiento

○ Ficha descriptiva (muy importante aportar materiales)

Resolución de 12 de septiembre de 2023, de la Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa, por la que se reconocen, con carácter provisional, centros docentes pertenecientes a la Red Andaluza "Escuela: Espacio de Paz" como centros promotores de convivencia positiva (Convivencia+) durante el curso 2022/2023

PDF

Premios Anuales a la Promoción de la Cultura de Paz y la Convivencia Escolar en Andalucía



centros

- ★ CEIP TÍNAR. ALBOLOTE
- ★ CEIP FRANCISCO AYALA. OGÍJARES
- ★ IES CERRO DE LOS INFANTES. PINOS PUENTE
- ★ CEIP PIO XII. TORRENUOVA



**INSTRUCCIÓN DE 4 DE DICIEMBRE DE
2023 DE LA VICECONSEJERÍA DE
DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN
PROFESIONAL SOBRE DETERMINADOS
ASPECTOS PARA LA REGULACIÓN DEL
USO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES EN
LOS CENTROS EDUCATIVOS
DEPENDIENTES DE LA CONSEJERÍA DE
DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN
PROFESIONAL.**

PDF -

**Instrucción
4 diciembre**



Recursos

Documentos
técnicos y
campañas



#familiasquesuman



Familias que suman

Delegad@s de familias del alumnado

La importancia de representar+implicar+coordinar:

Las familias de cada grupo-aula deben elegir un delegad@ que los represente antes de finalizar el mes de noviembre. Su importante y necesaria responsabilidad es dar voz a las inquietudes e intereses de sus hijos e hijas de manera colectiva, e implicar a las familias en la mejora de la convivencia y los rendimientos educativos. Todo ello, en coordinación con el tutor o tutora del grupo.

Funciones de los delegad@s de familias

Recogen

Recogen las necesidades, intereses y expectativas de las familias y dan traslado de los mismos al profesorado tutor.

Asesoran

Asesoran a las familias del alumnado del grupo en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

Fomentan

Fomentan el compromiso de las familias en la mejora de la convivencia del aula y del centro.

Facilitan

Facilitan la comunicación de las madres y los padres del alumnado con el tutor o tutora del grupo y con el resto del profesorado que imparte docencia al mismo.

Colaboran

Colaboran con la asociación de padres y madres del alumnado y los representantes de este sector en el Consejo Escolar.

Participan

Participan y dinamizan al resto de las familias en el desarrollo de las actividades programadas en el aula y en el centro.

Median

Median en la resolución pacífica de conflictos, entre el propio alumnado del grupo o entre éste y cualquier miembro de la comunidad educativa y colaboran en el establecimiento y seguimiento de los compromisos educativos y de convivencia que se suscriban con las familias.



Familias que wasapean en paz

Recomendaciones para el uso responsable de los grupos de familias



Wasapear con compromiso

Recuerda siempre que la buena convivencia de la clase de tu hij@ también es responsabilidad de las familias. No intentes resolver sus problemas con mentalidad de adulto.

Wasapear con sentido común

No compartas ni uses contenidos que vulneren la privacidad o la intimidad de nadie.

Wasapear con honradez

Escribe sólo aquello que dirías a la cara. Y ten en cuenta que la palabra escrita puede ser fácilmente mal interpretada y queda para siempre.

Wasapear con eficiencia

Intercambia información útil e interesante para la vida y el desarrollo escolar de tu hij@. Evita compartir contenidos inadecuados, cuida la ortografía y las expresiones.

Wasapear con agilidad

Haz tus mensajes concretos y concisos. No es muy operativo extenderse mucho ni responder tod@s a la misma pregunta. Responde sólo si aportas algo.

Wasapear con prudencia

Resuelve tus problemas directamente con la persona afectada, sea un docente u otro familiar. No uses el whatsapp del grupo porque las cosas se magnifican.

Wasapear con el ejemplo

Si quieres que tus hij@s respeten a los demás ahórrate los descalificativos hacia los docentes, el resto de familias y el alumnado.

Wasapear con responsabilidad

Evita comentar rumores o seguir fomentándolos. Intenta erradicarlos del grupo. Usa tu propio criterio, lee, evalúa y expresa tu opinión y si hace falta tu disconformidad.

Wasapear con visión de futuro

Promociona la autonomía de tu hij@ sin utilizar este medio como su agenda. Confía en tu hijo@ y en su capacidad para resolver sus problemas. Lo estás preparando para la vida.

Para saber más sobre los Delegad@s de Familias, las Juntas de Delegad@s,

sus características, funciones y normativa...entra en:

equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com

[#familiasquesuman](https://www.instagram.com/familiasquesuman)



Delegación Territorial de Educación de Granada



Delegación Territorial de Educación de Granada

Sumaos al compromiso [#familiasquewasapeaninpaz](https://www.instagram.com/familiasquewasapeaninpaz) descargando el distintivo de calidad para utilizarlo como foto de perfil de vuestro grupo en equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com



Progreso Olímpicamente



Supera los retos de cada temática
y gana las 5 pulseras olímpicas

ACEPTAS EL RETO?

- Convivencia y mediación entre iguales.....
- Educación emocional y habilidades sociales
- Igualdad y coeducación
- Educación ambiental
- Hábitos de vida saludable



#progresoolímpicamente

Programa de acción tutorial gamificado para trabajar el crecimiento personal del alumnado con perspectiva igualitaria, solidaria, humana, saludable y ecológica.

Progreso Olímpicamente



INTER GENERA EMOCIONAL

MISMAS EMOCIONES. DISTINTAS GENERACIONES

Iniciativa de aprendizaje servicio para fortalecer las relaciones sociales y las experiencias emocionales entre diferentes generaciones

Junta de Andalucía
Ministerio de Educación, Juventud y Deporte
Federación Andaluza de Educación Popular, Social y Cultural de la Juventud

Junta de Andalucía
Ministerio de Educación, Juventud y Deporte
Federación Andaluza de Educación Popular, Social y Cultural de la Juventud

etpoep^{gr}

*Intervención inicial con alumnado
que presenta conductas
inadecuadas*

Intervención inicial con alumnado que presenta conductas inadecuadas

*Pídele
PERAS
al
alma*

JUNTA DE ANDALUCÍA
DELEGACIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN
BILBAO

etpoepgr

Hacer posible
lo contrario



SÚMATE A LA CAMPAÑA

#totoocbuenostratos
Coloréa o diseña a tu gusto un colgante de puerta y añade una frase o indicador que ayude a construir una relación basada en el respeto, la libertad, la igualdad y la confianza.

Qué no quede una puerta sin colgante!

LE HAGO DAÑO
 Le grito o empujo.
 La amenazo y le hago sentir culpable.
 La presiono para mantener relaciones sexuales.
 Me río de ella y sus relaciones.
 Pongo excusas cuando la agredí.

NO ME CONTROLA
 Me parece de los nervios que me lleve la contraria.
 Pierde control de cualquier cosa si me agredí.
 A veces me dan ganas de pegarle.
 Tiene la sensación de que me está provocando.
 Soy celoso.

HAGO LO QUE ÉL QUIERE
 Analizo mis decisiones.
 Controla mi dinero y mis compras.
 Me compara con otras chicas.

ME HACE DAÑO
 Se río de mí delante de los demás.
 Me presiona para mantener relaciones sexuales.
 Me grita y me amenaza.
 Me dice cosas que sabe que hacen.
 Me amenaza si no hago lo que quiere.
 Se pone celoso.

TENGO ACTITUDES MACHISTAS
 Tengo que estar siempre.
 Tomo las decisiones de la pareja.
 Las tareas de la casa no son cosa mía.
 Consejo que me lo den todo hecho.

QUIEN MANDA SOY YO
 Chequeo su móvil y sus redes sociales.
 Quiero saber dónde y con quién va.
 No me gusta que me lleve la contraria.
 Controla su teléfono y su imagen.
 No soporto a sus amigos y no quiero que tenga amigos.

CONTROLA MI VIDA
 Quiero saber siempre dónde voy.
 Controla mi móvil y mis perfumes en las redes sociales.
 Se muestra si voy o no con mis amigos.
 No me deja hablar amistades con chicos.

SUPERVISA MI IMAGEN
 Crítica mi forma de vestir.
 No le gusta que me maquille.
 Me acusa de coquetear.

Salida
I TOC, TOC!
Buenos tratos

CC BY NC ND
 etpoep.gr



El viaje
 Distrúyete la aventura que cambiará tu vida

Junta de Andalucía
 etpoep.gr

GABINETE DE CONVIVENCIA E IGUALDAD
 DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
 GRANADA

CON EL USO DE INTERNET, PUEDEN SURGIR CIBERCONFLICTOS

#ORIENTADESCASA
 @EQUIPOTCNICO
 @CONVIGUALDAD



gabineteconvivencia.dggr@juntadeandalucia.es
 j.antonio.albarracín.educ@juntadeandalucia.es
 estefania.vetazquez.educ@juntadeandalucia.es

VIOLENCIA DE GÉNERO TAMBIÉN EN LAS REDES

#clickclickbuenostratos

I Click, Click! Buenos tratos

- Me prohíbe usar algunas redes sociales.
- Se enfada si no contesto rápido a mensajes o llamadas.
- Me insulta o ridiculiza a través de las redes sociales.
- Me coge el móvil para espiarlo.
- Me exige que le demuestre dónde estoy mediante geolocalización o fotos.
- Comparte capturas de pantalla, fotos o videos sin permiso.
- Me coacciona para que le dé mis contraseñas y así acceder a mis cuentas.
- Me obliga a que le envíe fotos íntimas.
- Interfiere en mis relaciones con otras personas.
- Me persigue por las redes.
- Usurpa mi identidad en las redes sociales.
- Me chatarra con las fotos o videos privados que le he enviado.

Respeto nuestra intimidad
 Captura mi atención, no mi pantalla
 Tengo confianza, estás dónde estás
 Decido con quién comparto mis fotos
 Me gustan las fotos y los videos que publicas
 Mis contraseñas son privadas

SÚMATE CONTRA LA CIBERVIOLENCIA DE GÉNERO

#clickclickbuenostratos

Publica en tus redes sociales un post, foto o video con una frase o indicador que ayude a construir relaciones basadas en el respeto, la libertad, la igualdad y la confianza a través de los medios digitales.

¿Qué tus redes se inunden de buenos tratos!



Granada
25 noviembre



free tour
Violeta
que la igualdad sea tu guía



Parada Violeta

Para que tu centro sea "PARADA VIOLETA"
la persona que coordina el Plan de Igualdad debe:

- 1 Dinamizar el diseño de un espacio violeta en el centro.
- 2 Rellenar este formulario de solicitud.
- 3 Recibir la insignia de centro con PARADA VIOLETA.
- 4 Colocar la insignia de forma destacada en el centro.

Centros Educativos con insignia PARADA VIOLETA (curso 2021/2022)
5 vistas
[COMPARTIR](#) [EDITAR](#)

Centros PARADA VIOLETA

- 📍 Colegio Público Inmaculada del Triunfo
- 📍 C.E.I.P. Fuentenueva
- 📍 CEIP Luis Rosales
- 📍 IES Zaidín Vergeles
- 📍 I.E.S. Mariana Pineda
- 📍 Colegio Público Gómez Moreno

The map shows Granada and surrounding areas like Albaicín, Ronda, and Alaidín. Purple pins mark the locations of the 'Parada Violeta' centers. Landmarks like the Alhambra and the University of Granada are also visible.

Free tour

Para realizar un “VIOLETA FREE TOUR”:

- 1 Consulta el mapa Violeta Free Tour.
- 2 Elige y diseña tu ruta o elige alguna de las propuestas.
- 3 Imprime la plantilla para tu alumnado.
- 4 Contacta con los centros educativos que váis a visitar.
- 5 Deja una reseña en el google maps en cada centro.
- 6 Difunde tu experiencia en RRSS con el hashtag

#Violetafreetour

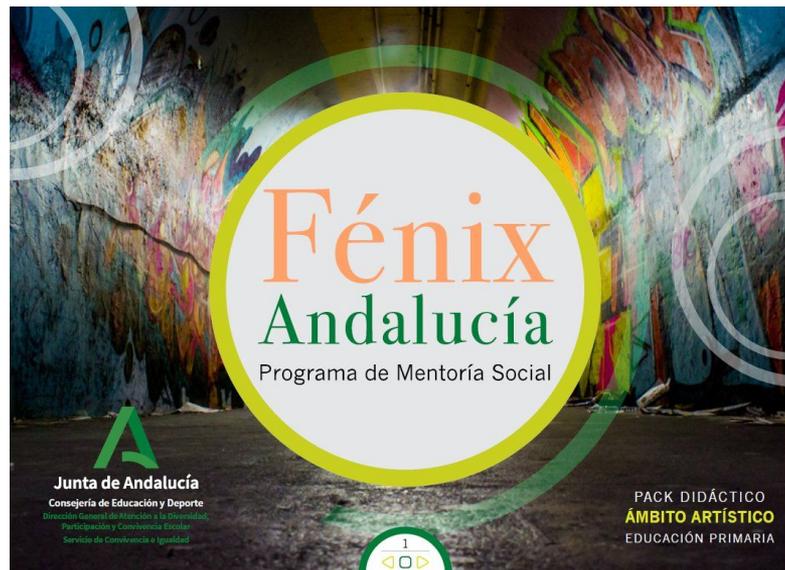


Mi cuaderno Violeta Free Tour





ALUMNADO AYUDANTE DIGITAL ANDALUCÍA



game
PAZ



game
PAZ



EQUIPO DE BIENESTAR EMOCIONAL

Inma



Rubén



Nani



- bienestar.emocional.dpgr.ced@juntadeandalucia.es

BienestAr
EmocIonAl



Programa de Bienestar Emocional

Normativa de Referencia



Equipo de Acompañamiento en los Centros Educativos



BienestAr
EmocIonAl

Protocolo Actuación Ámbito Bienestar Emocional



Junta de Andalucía

SOLICITUD DE INTERVENCIÓN DEL ORIENTADOR DEL PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL

1. DATOS DEL CENTRO	
Nombre del centro:	
Código:	Localidad:
Centro educativo:	
Orientador/a:	Contacto:
Informado/a (a orientador/a):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Persona de contacto:	Contacto:
Informado/a (responsable):	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
2. MOTIVO DE LA SOLICITUD	
ASIGNACIÓN <input type="checkbox"/>	Protocolo de acción <input type="checkbox"/>
	Protocolo de diagnóstico <input type="checkbox"/>
	Protocolo de hábitos saludables <input type="checkbox"/>
	Protocolo de coeducación de género <input type="checkbox"/>
	Protocolo de identidad de género <input type="checkbox"/>
	Protocolo de agresión hacia el profesorado y al personal no docente <input type="checkbox"/>
	Otro: <input type="checkbox"/>
	Castell <input type="checkbox"/>
	PSA <input type="checkbox"/>
	Plan de Atención Especializada de PA <input type="checkbox"/>
Plan de programas <input type="checkbox"/>	
Plan de Convivencia <input type="checkbox"/>	
Otro: <input type="checkbox"/>	
Revisión y seguimiento para trabajar en el aula relacionado con el bienestar emocional: <input type="checkbox"/>	
Buenas prácticas en materia de salud mental en el ámbito educativo <input type="checkbox"/>	
A la figura de coordinadora de bienestar del centro <input type="checkbox"/>	

Solicitud de Intervención del Orientador/a del Programa de Bienestar Emocional



BienestAr
EmocIonAl

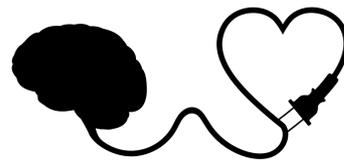
PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



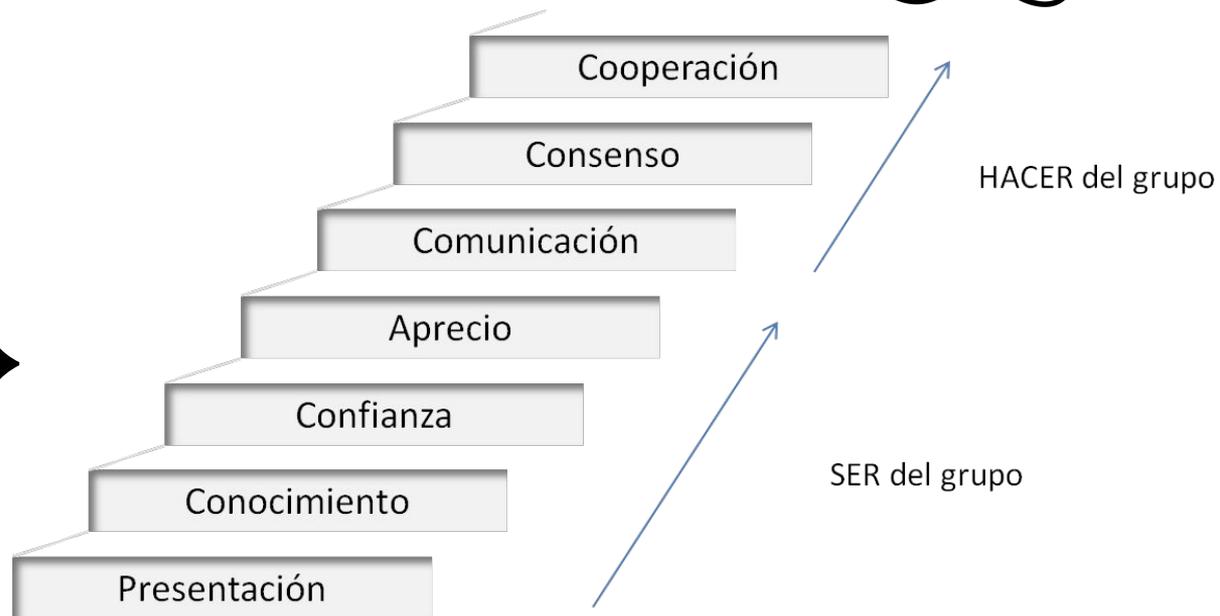
Programa de bienestar emocional en el ámbito educativo

Gestión del gabinete

Presentación CONFLICTOS →



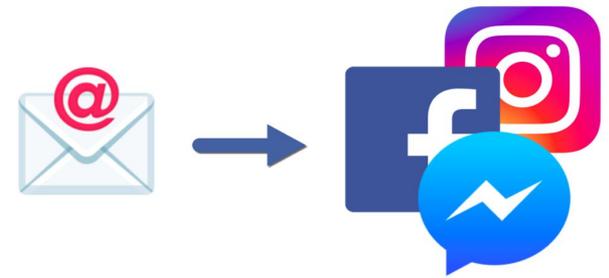
Proveniencia →



Área de Acción Tutorial Y Gabinete de Convivencia e Igualdad



gabineteconvivencia.dpgr.ced@juntadeandalucia.es



- ESTEFANÍA VELÁZQUEZ GONZÁLEZ
- 958029089

jantonio.albaladejo.edu@juntadeandalucia.es
estefania.velazquez.edu@juntadeandalucia.es

- JUAN ANTONIO ALBALADEJO SÁNCHEZ
- 958029153

BLOG DEL EQUIPO TÉCNICO PROVINCIAL
@Equipotcnico @convigualdad

